



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

185030, г. Петрозаводск, пр. Александра Невского, д.57. Тел.: (8142)717301. Факс: (8142)785322
E-mail: mos@minedu.gov10.ru , ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

16.01.2025 № 436/19 – 19/МОС-и

Главам администраций
муниципальных районов,
муниципальных округов и
городских округов Республики
Карелия

Министерство образования и спорта Республики Карелия на основании информации, поступившей от федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (далее — Центр), сообщает, что 28 декабря 2024 года подписан Федеральный закон № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон).

В соответствии с Федеральным законом каждая организация, обеспечивающая организацию отдыха и оздоровления детей, должна разработать и утвердить программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарным планом воспитательной работы, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Направляем для использования в работе при формировании документации структуру программы воспитательной работы, которая сформирована и согласована Центром с Министерством просвещения Российской Федерации.

Федеральная программа воспитательной работы будет направлена в ваш адрес дополнительно.

Обращаем внимание, что в соответствии с Федеральным законом каждая организация отдыха детей и их оздоровления обязана обеспечивать создание и ведение своего официального сайта в сети «Интернет» в соответствии с его примерной структурой сайта и форматом предоставления информации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

С целью выполнения требований Федерального закона, предлагаем рассмотреть возможность организации на сайтах образовательных организаций, на базе которых функционируют лагеря с дневным пребыванием и специализированные (профильные) лагеря, тематического раздела, в котором будет представлена информация об организации отдыха и оздоровления детей, о деятельности пришкольных лагерей.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель Министра

А.В. Чивин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 56E0AE094B8CF3D52D4082DEA9E6AA9E
Владелец **Чивин Антон Владимирович**
Действителен с 23.12.2024 по 18.03.2026

Краткое описание разделов по структуре Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

*«Для воспитания нужно не большое время,
а разумное использование малого времени»
А.С. Макаренко (1888 – 1939гг.)*

Преамбула/Введение

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям¹.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления: блок «Мир: наука, культура, мораль», блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (рассматривая цивилизационное наследие России), блок «Человек: здоровье, безопасность. семья»

1.2. Основные направления воспитательной работы в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления с акцентом на возрастные категории детей.

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 г (проект)

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы, - описывает быт, режим дня, предметно-пространственная среда, символическое пространство (традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр), корпоративная культура, а также влияние каждого элемента на формирование ценностей, учитывая региональные особенности. Дополнительно обозначены акценты реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность), завершённый формат взаимодействия, коллективность, логику развития лагерной смены.

2.2. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления: детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием; стационарные детские оздоровительные лагеря, детские оздоровительные лагеря палаточного типа, профильные тематические лагеря, детские оздоровительные лагеря труда и отдыха.

2.3. Уровни реализация содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий (раздел I) на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

2.4. Подготовительный этап: обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, планирование деятельности, информационная работа с родителями

2.5. Организационный² период смены: инвариантные и вариативные формы: описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий по воспитанию детей, направленных на развитие личности, формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

² Логика развития лагерной смены ориентирована на классическую длительность – 21 день.

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Пример описания:

Организационный период смены (...- ...дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка / Церемония открытия смены	<p>Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей</p> <p>Возможно включение традиции и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления, например, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и/или пожеланий от участников предыдущих смен т.п.</p>	<p>Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п. Приветствуется исполнение Гимна / песни региона/города</p>
...		
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Организационный сбор отряда	<p>Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности ...</p>	
...		

2.6. Основной период смены: инвариантные и вариативные формы: описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий (форма аналогична), которые также коррелируются с содержанием пунктов 2.9 и 2.10.

2.7. Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы: описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий (форма аналогична), которые также коррелируются с содержанием пунктов 2.9 и 2.10.

2.8. Этап последствий: включает в себя описание форматов подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности и уровни достижения результата, форматы диагностики, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

2.9. Инвариантные общие содержательные модули – обязательные сквозные линии содержания, которые раскрывают воспитательную работу по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительная работа» (деятельность инструкторов по спорту, обеспечение двигательной активности, формы оздоровления (солнечные ванны, прогулки, купание, утренняя гигиеническая гимнастика, личная гигиена и пр.), режим питания), «Органы самоуправления», «Инклюзивное пространство», «Профорientация», «События Движения Первых».

2.10. Вариативные содержательные модули – сквозные линии содержания, реализуемого в различных форматах, исходя из типа организации отдыха детей и их оздоровления, раскрывающие воспитательную работу по следующим направлениям: «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»: направления, интеграция в игровую модель, последствия и обеспечение непрерывной системы дополнительного образования детей, «Цифровая и медиа-среда»: сайт, социальные сети, интеграция платформы Сферум, «Проектная деятельность», «Детская дипломатия и международные отношения».

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями (Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» и т.п.): организация тематических программ, участие экспертов и спикеров, включение и совместная реализация моделей воспитательной программы (п. 2.9., 2.10), обеспечение сопровождения развития ребёнка после смены через поддержку со стороны общественных и молодёжных организаций.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом: информационная кампания перед летней кампанией, в т.ч. через родительские собрания, тематические дни и события в течение смен с участием родителей, особенности ведения социальных сетей, содержание информационных стендов, форматы сбора обратной связи от родителей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы: подбор кадров, подготовка и обучение, сопровождение траектории профессионального развития, формирование кадрового резерва, круглогодичный цикл работы с педагогическими кадрами.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в т.ч., переносной), Государственный флаг Российской Федерации, отрядные места, спортивная зона, место для общелагерных событий и т.д.).

Раздел IV. Список источников и литературы

Приложение 1. Требования к структуре программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

Приложение 2. Примерный календарный план воспитательной работы на 21 день

Приложение 3. Пример программы воспитательной работы на отрядном уровне временного детского коллектива

Приложение 4. Модельная программа смены «Движения Первых»