

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

администрации Суоярвского муниципального округа

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2023 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Территория Суоярвского муниципального округа располагается на западе Республики Карелия и граничит с: Сортавальским, Питкярантским, Муезерским, Пряжинским, Кондопожским, Медвежьегорским районами, а также с Финляндской Республикой.

Расстояние от административного центра г.Суоярви до г.Петрозаводска составляет 135,6 км по автодороге 86К-10 (в пути – 2 ч.5 мин).

Расстояние от г.Суоярви до г.Санкт-Петербурга по автодороге А-121 и ш.Приозерское/А-121 – 413,2 км (в пути – 6ч.3 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Москвы по автодороге М-11 – 1 086,3 км (в пути – 12 ч.41 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Хельсинки по автодороге Е75 – 583,3 км (в пути - 8ч.3 мин), по автодороге Е18 – 650,3 км (в пути – 8ч.37 мин).

В округе 27 населенных пунктов, из них сельских – 26. Административным центром округа является г. Суоярви.

Территория Суоярвского округа – место традиционного проживания русских, финнов, карелов и вепсов. По данным статистики эта группа составляет 81% от постоянного населения округа. На протяжении XX века этнический состав заметно усложнился: русские – 67,8%, белорусы – 13%, карелы – 10,64%, украинцы – 3%, финны – 0,96%, представители других национальностей – 4,6%. Официальный язык – русский.

Возрастной состав постоянного населения: лица моложе трудоспособного возраста – 15,4%, трудоспособного возраста – 50,1 %, лица пенсионного возраста – 34,5 %. Доля населения трудоспособного возраста в округе незначительно уменьшилась. Данный показатель составил в 2023г.-50,1% (6203чел.)2022 г. – 50,6% (7266 чел.)

В Суоярвском округе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность населения, постоянно проживающего на территории Суоярвского муниципального округа, составила на 01.01.2023 – 12 418 человек, из них 54,91% - это городские жители. Причинами такой убыли населения послужили отрицательный естественный прирост и миграция населения в более крупные города. Плотность населения составляет 0,95 человека на 1 кв. км, округ входит в число малонаселенных муниципалитетов республики.

Общая численность экономически активного населения Суоярвского округа в 2023 году по данным официальной статистики составила 6,2 тыс. чел. Лишь 28% от общей численности населения трудится на предприятиях, учреждениях и организациях округа. Большое количество населения работает за его пределами, а также занято ведением личного подсобного хозяйства. Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях составила 2592 человека.

За 12 месяцев 2022 года в Агентство занятости за предоставлением услуги содействия в поиске подходящей работы обратилось 567 человек, что на 22 % меньше, чем за 12 месяцев 2021 года (727 чел.). В составе обратившихся доля молодежи в возрасте до 29 лет осталось на уровне 2021 года 25,7 %, доля женщин уменьшилась с 53,1 % до 45,6 %, доля сельских жителей осталось на уровне 2021 года 44,6 %.

Официально зарегистрированы в Кадровом центре Суоярвского муниципального округа в качестве безработных на 1 января 2024 года 47 человек, или 83,9 % к предыдущему году, 30 из них назначено пособие по безработице. наблюдается тенденция по снижению численности безработных. На 31.12.2023 года уровень регистрируемой безработицы составил 0,72%, что на 0,14 % ниже аналогичного периода 2022 года (0,86 %).

Трудоустроено за 12 месяцев 2023 года 201 человек, что на 50,1 % меньше, чем за 12 месяцев 2022 года (403 чел.). С начала 2023 года работодателями Суоярвского муниципального округа было заявлено 1012 вакансии (2022 г. – 910 вакансий), на 31.12.2023 года в банке вакансий Агентства занятости находилось 166 вакансий (2022 г. – 128 вакансий). Напряженность на рынке труда – 0,33 чел/вак.

В декабре 2023 года в органах службы занятости поставлены на учет 19 не занятых трудовой деятельностью граждан, что на 1 человека меньше, чем за соответствующий период 2022 года.

По итогам 2023 года социально-экономическая ситуация в Суоярвском муниципальном округе характеризуется следующими показателями: С начала года предприятиями и организациями Суоярвского муниципального округа отгружено товаров, выполнено работ и услуг на 4085,0 млн. рублей или на 31,5% больше, чем за аналогичный период 2022 года. На долю Суоярвского округа приходится 1,6 % объема производства товаров и услуг по Республике Карелия.

Бюджет округа, как и в предыдущее, годы, имеет социальную направленность. 691,5 млн. руб. (48,8 %) расходов направлено на образование, культуру, социальные выплаты, физическую культуру и спорт.

Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Администрация Суоярвского муниципального округа

Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6

Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.

Факс: 8 (814-57) 5-10-46.

Электронная почта: suodistrict@onego.ru.

В 2023 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском округе, определялись

- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 07.02.2023 № 147;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений и преступлений в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 24.01.2024 № 101;
- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 27.02.2023 № 244;

- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском муниципальном округе», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 20.01.2023 № 90;
- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Суоярвского муниципального округа от 27.02.2023 № 242.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, администрации Суоярвского муниципального округа от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Раздел I. Общее образование

Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 100%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%

в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

В 2023 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском округе оказывали 8 муниципальных образовательных организаций: 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2023 году закреплено максимальное целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достигнутое в 2013 году. Также 100% составляет уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 96 %, в том числе

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 40 %

в возрасте от 3 до 7 лет - 80 %

Охват детей дошкольным образованием в 2023 году по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне 96%. Это обусловлено сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами, как следствие увеличением числа свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. При этом за последние пять лет наметилась тенденция сокращения численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2023 году- 490 детей ,в 2022 году-548 детей, в 2021 году 603 ребенка.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в 2023 году-176 рублей, 2022-21 годах составлял 160 рублей.

40 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях (2022 год -63 ребенка, 2021 год-62 ребенка).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском округе нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составила:

группы компенсирующей направленности – 0 человек;

группы общеразвивающей направленности- 20 человек;

группы оздоровительной направленности- 0 человек;

группы комбинированной направленности- 18 человек;

семейные дошкольные группы. – 4 человека.

Всего в 2023 году была организована работа 35 дошкольных групп (2022 году-36 групп, 2021 году-36 групп).

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания, в 2023 году составила 4 человека

Данная группа организована МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Гумарино- 4 человека). В 2023 году показатель также составлял 4 человека.

Групп, функционирующих **в режиме круглосуточного пребывания**, нет.

Осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности- 0%;

группы общеразвивающей направленности- 99%;

группы оздоровительной направленности-0%;

группы комбинированной направленности- 0%;

группы по присмотру и уходу за детьми-1% .

Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2023 году -7 человек, в 2022 году -7,5 человек, в 2021 году- 7,8 человек, что ниже уровня предыдущих двух лет. Уменьшение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий и уменьшением количества групп и числа педагогических работников.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность в 2022-2023 году – 70 педагогов, 2022 - 2021 году- 77 педагогов, их них

2023 год - 53 воспитателей, что составляет 76% от общего числа педагогов;

3 старших воспитателя -4,2%;

6 музыкальных руководителей- 8,5%;

2 инструктора по физической культуре- 2,8%;

3 учителя-логопеда- 4,3%;

3 педагогов-психологов -4,3%.

Снижение числа педагогических работников связано с проведением реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях и оптимизационными мероприятиями.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

В 2023 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации - 100% в 2022-100%, 2021 – 100%.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

В 2023 году функционировали 2 дошкольные образовательные организации: МДОУ №7 «Родничок», МДОУ №26 п. Поросозеро.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет **12,8 кв. метра** (в 2021 – 10,4 кв. метра, в 2022 – 11,4 кв. метров).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил в 2023 году 100% (в 2021 году – 100%, в 2022 году - 100%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все дошкольные образовательные организации (2) а имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2023 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 2 единицы (в 2022 году – 1,9 единиц) увеличилось.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

По сравнению с периодом 2021-2022 годов в 2023 году отмечено повышение показателя «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» 3,1% до 5,3% соответственно. Повышение

показателя происходит в том числе, за счет ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Суоярвского муниципального округа.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Показатель остается прежним. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2021 -0,8%, 2022-1,6%., 2023-1,6%

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет за обращением в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития, и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 0%, как и в 2022 году. Количество дошкольных образовательных организаций в 2023 году не изменилось и составило 2 учреждения. Реорганизационные мероприятия в 2023 году не проводились.

1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2023 году не изменился по сравнению с 2022 годом и составил 0%. Все здания кирпичные, 1966 - 1990 годов постройки, в среднем 55% степени износа.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 100% (в 2021 году – 100%, в 2022 году – 100%). В здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Кайманова, 3а в 2021 году выполнен капитальный ремонт кровли. В здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Лесная, 6 выполнен капитальный ремонт систем отопления и водоснабжения. По другим зданиям капремонты не проводились в связи с нехваткой финансовых средств в местном бюджете.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В семи общеобразовательных организациях Суоярвского округа обучалось 1481 детей ребенка, что на 83 обучающихся меньше, чем в 2022 году. Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

В 2023 году снизился по сравнению с 2022 годом и составил 95%.

В 2022 году – 96%, 2021 году - 82%. Снижение показателя незначительно.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 100 % (в 2022 году- 100%, в 2021 году – 100%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

45% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования

Показатель снизился на 11 % по сравнению с 2021 годом (в 2022 – 56%, в 2021 - 47%). Произошло увеличение числа детей, поступивших в ССУЗы.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

В 2023 году на уровне начального общего образования (1-4 классы) наполняемость классов составила 11 человек (понижилась на 1 чел. по сравнению с 2022 годом, в 2021- 11), на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 14 (повысилась на 4 чел. по сравнению с 2022 годом, в 2021 - 12); на уровне среднего общего образования (10-11 (12) классы) – 11 человек (осталась на уровне 2022 года).

Наполняемость классов практически не изменилась.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2023 году охвачено 106 обучающихся (в 2021 – 156, в 2022 – 105). Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Показатель практически остался на прежнем уровне.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 93,2% в

2023 году (94,2% в 2022, 95% в 2021 году). Во вторую смену обучается 91 третьеклассника МОУ «Суоярвская СОШ».

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился и составил в 2023 году – 10,6% (в 2022 – 2,6%, в 2021 – 2,5%). Повышение данного показателя связано с переходом на новый ФГОС среднего общего образования, на основании, которого на данном уровне образования изучается не менее двух предметов не углубленном уровне.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности, обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Данный показатель составил 88,5%. Повышение данного показателя связано с переходом на новый ФГОС среднего общего образования, на основании, которого на данном уровне образования образование ведется в профильных классах. На территории округа данная ступень образования представлена универсальным профилем.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника незначительно уменьшилась по сравнению с 2022 годом и составила 8,5 человек. (в 2022 – 9,9, в 2021 – 9,7,)

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023г. составил 16,3%, в 2022 году -16,7%, в 2021 – 16,7%.

В 2023 году не производились выплаты молодым специалистам, отработавшим после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в

образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Продолжает выполняться требование целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В Суоярвском округе в 2022 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 100 % (в 2021-100%, в 2020 – 100%), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников округа ежегодно растет: 2021 год - 38058,9 рублей, 2022 год – 41846,23, 2023г-46863,0)

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

50,2 % от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского округа составляют педагогические работники, по сравнению с 2022 годом вырос незначительно. Данный показатель объясняется наличием в округе сельских общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%), в штате которых значительную часть составляет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (100% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 5 общеобразовательных организациях (71,4% от общего количества ОУ)

учителя-логопеды - в 3 общеобразовательных организациях (42,8% от общего количества ОУ), уменьшилось по сравнению с 2020 г.,

учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (14,3% от общего количества ОУ).

Таким образом, во всех 7 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского округа имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 и составила 7,9 квадратных метров (в 2021 году – 7,7 кв. метров, в 2022 году - 7,8 кв. метров) по причине уменьшения численности обучающихся.

Динамика показателя связана с процессами сокращения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и оптимизацией зданий.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 100% (в 2021 году – 100%, в 2022 – 100%). Данный показатель выше уровня предыдущих годов. Увеличению способствует изъятие из оперативного управления деревянных неблагоустроенных зданий.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составило **10,2 единиц** (в 2021 году – 10,3 единиц, в 2022 – 10,3 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет» - 10,1 (в 2021 году – 10,3 единиц, в 2022 – 10,2 единиц).

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляет – 57,1%.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Электронный журнал, электронный дневник используется во всех 7 общеобразовательных организациях и составляет 100 % (в 2022, 2021 – 100%).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Данный показатель в 2023 году не изменился и составляет 14,2 % (в 1 школе МОУ «Суоярвская СОШ» созданы условия) (в 2021 году – 14,2%, в 2022 – 14,2%).

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

В Суоярвском округе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском округе не создано.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Данный показатель в 2023 году составил 100 % (2022 г.- 100%) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - 43
учителя-логопеда – 43
педагога-психолога – 22
тьютора, ассистента (помощника) -0.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году составляет – 98 % (в 2021 году – 98,4%, в 2022 – 98,7%,). Горячим питанием обеспечены все обучающиеся, кроме обучающихся, находящихся на семейном обучении. Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 71,4
Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской, Поросозерской, Лахколампинской, Вешкельской и Лоймольской средних школах.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. Начиная с 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Проведена работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Муниципальные общеобразовательные организации не имеют закрытых плавательных бассейнов.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского округа в 2023 году – 0%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося увеличивается ежегодно: в 2023г. – 284,12 тыс. руб., в 2022г – 311,7 тыс. рублей 2021 году составил 169,78тыс. руб. Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям округа, тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования, а также увеличением объемов финансирования общеобразовательных организаций.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

В 2023г. удельный вес составляет -0,9%. В 2022г, 2021 году не изменялся и составлял – 1%. Значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации не имеют физической охраны, но во всех зданиях имеются штатные сторожа.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

В Суоярвском муниципальном округе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 100 % (в 2021 – 100%, в 2022 – 100%). Показатель отражает нехватку финансовых средств в местном бюджете на проведение капремонтов зданий общеобразовательных организаций. 80 % зданий общеобразовательных организаций каменные, 1961 – 2002 годов постройки, в среднем 59 % износа. В 2021 году разработаны проектно-сметные документации по капитальному ремонту 4 общеобразовательных организаций. Мероприятия по капитальному ремонту проведены в 2022-2023 г.г. за счет федеральной программы модернизации школьных систем образования.

В 2022 году проведены работы по капитальному ремонту следующих общеобразовательных организаций:

- МОУ «Суоярвская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания на сумму 41 364, 3824 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода и канализации здания на сумму 6 070,26 тыс. руб.;

- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт кровли на сумму 7858,44595 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей здания на сумму 10 991,481 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода, канализации на сумму 6919,700 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт кровли на сумму 16 633,65130 тыс. руб. тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13 672,77630 тыс. руб.»
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания, ремонт систем электроснабжения, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, отопление, водопровода, канализации здания по ул. Больничная, д.14а на сумму 17 898, 51199 тыс. руб.;
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания по ул. Комсомольская, д.9 на сумму 25 407,153 тыс. руб.

В 2023 году капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций будет продолжен.

В 2023 году проведены следующие капитальные ремонты:

- в МОУ «Суоярвская СОШ»: капитальный ремонт инженерных сетей на сумму 33 795, 840 тыс. руб.;
- в МОУ Вешкельская средняя школа: капитальный ремонт фасада здания на сумму 33 138, 080,00 тыс. руб.;
- в МОУ Найстенъярвская СОШ: капитальный ремонт фасада здания на сумму 44 630, 780 тыс. руб.;
- в МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Поросозеро, ул. Комсомольская, 9): капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13207,32 тыс. руб. и капитальный ремонт инженерных систем водопровода, канализации и отопления на сумму 6 236, 520 тыс. руб.

Проведены работы по устройству ограждений школ всего на сумму – 3 118, 125 тыс.руб.

- в МОУ Вешкельская средняя школа на сумму – 2 414, 41503 тыс.руб.;
- в МОУ Найстенъярвская на сумму – 703, 70997 тыс.руб.

Раздел III. Дополнительное образование

Подраздел 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В 2023 году по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 55 детей (6,4%) (в 2022г.-24 ребенка, в 2021г.- 27 детей: в МОУ ДО «Детская школа искусств» г.Суоярви (в 2023году-15 детей), МБОУ ДО Суоярвская спортивная школа -40 детей, что составляет 6,4 % от общей численности детей, обучающихся по

дополнительным общеобразовательным программам. Увеличение показателя в произошло вследствие перехода Суоярвской спортивной школы в учреждение дополнительного образования.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

В 2023 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации соответствует 100% (в 2022 году- 100%, 2021 году-100%) Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023 году в двух организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, работало 25 педагогических работников на постоянной основе (80%), внешних совместителей – 4 работника (16%). в 2022 году 17- педагогических работников на постоянной основе (80%). Внешних совместителей 4 человека (20%).

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Данный показатель соответствует 0%.

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

В организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2023 году работало 4 педагогический работника, 2022 году работало 3 педагогических работника в возрасте моложе 35 лет. Повышение показателя связано с появлением молодых специалистов, окончивших ВУЗ.

IV. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование населения в Суоярвском округе не реализуется в связи с отсутствием на территории округа учреждений дополнительного профессионального образования.

1.3. Выводы и заключения

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суоярвского округа в 2023 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций округа показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты, и программы.

Показатели мониторинга системы образования¹

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процент	0

¹ Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	99
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	100
старшие воспитатели;	процент	100
музыкальные руководители;	процент	100
инструкторы по физической культуре;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	100
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	2,0
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих	процент	1,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	95
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей	процент	88,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	100
2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	42,8
из них в штате;	процент	42,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	10,2
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	процент	57,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
нарушениями).		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	43
учителя-логопеда;	человек	43
педагога-психолога;	человек	22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
<i>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	71,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<i>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
<i>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	311,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1
<i>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	6,4
<i>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	16
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0

Глава Суоярвского
муниципального округа

Р.В. Петров