

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

**«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

185001, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д. 17; тел.: 89027711111, е-mail:gourkcdk@yandex.ru

**Информационно-разъяснительная кампания**

**по проведению социально-психологического тестирования**

**лиц, обучающихся в общеобразовательных**

**и профессиональных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования**

(методические рекомендации)

Издание четвертое, переработанное и дополненное

Составители: Н.В.Назаренко,

 М.Р.Ковалева

ПЕТРОЗАВОДСК 2024 г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы | 4 |
| 2. | Рекомендации по проведению информационной кампании | 7 |
| 3. | Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для администрации и педагогов образовательных организаций | 7 |
| 4. | Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для родителей | 9 |
| 5. | Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для обучающихся | 11 |

**Пояснительная записка**

Ежегодно во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Они включают в себя два этапа:*

* *социально-психологическое тестирование;*
* *профилактический медицинский осмотр.*

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ организуются и проводятся в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
* Подпункт 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Подпункт 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
* Приказ Минздрава России от 06.10.2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 № 35345);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2017 г. № ВК-1116/07 «О необходимости обеспечения максимального охвата образовательных организаций социально-психологическим тестированием»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 60/240 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»;
* Ежегодный приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Министерство просвещения Российской Федерации обращает особое внимание на необходимость обеспечения максимального охвата всех образовательных организаций социально-психологическим тестированием, направленным на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

В соответствии с пунктом 2 разработанного Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в образовательной организации.

Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Российской Федерации проходит с использованием единой методики (далее ЕМ СПТ), разработанной авторским коллективом психологов Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

1. **Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ):**

**цели, задачи, принципы**

ЕМ СПТ – это психодиагностическая методика, позволяющая выявлять психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение. Методика выявляет факторы риска и факторы защиты, которые влияют на жизнестойкость личности, способность противостоять негативным явлениям.

Единая методика разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации.

Методика содержит большое количество инновационных компонентов − это целая экспертная система. Теоретико-методологическую основу методики составили научные работы, раскрывающие вопросы психологического развития личности (К.А.Абульханова, Л.В.Выготский, П.Я.Гальперин, А.Н.Леонтьев, Д.И.Фельдштейн и др.).

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

Цель тестирования: определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Задачи ЕМ СПТ:

1. Осуществить оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)**;**

2. Выявить повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

К факторам риска относятся социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение: качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума, такие как потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, наркопотребление в социальном окружении; качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения: склонность к риску, импульсивность, тревожность, фрустрация.

К факторам защиты относится устойчивость к воздействию факторов риска, такие как: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самоэффективность.

Принципы построения методики:

*принцип научности:* методика сформулирована на основе научных знаний;

*принцип кон*фид*енциальности:* каждому респонденту присваивается личный идентификационный код. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с ФЗ от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

*принцип добровольности*: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, до 15 лет – их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение СПТ;

*принцип достоверности*: в методике используются фильтры недостоверных ответов, поэтому слишком большое количество формальных или неискренних ответов ведет к выбраковыванию результатов исследования;

*принцип развития*: в последующем возможны изменения в содержании вопросов, их уточнение;

*принцип единообразия проведения*: процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту.

*Существуют ограничения использования методики: методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Проведение опроса по ЕМ СПТ носит автоматизированный характер:

* Опрос проводится в онлайн режиме. Для этого нужен компьютер и доступ в интернет.
* Есть возможность прохождения СПТ через смартфоны (присутствует мобильная версия сайта). При тестировании с помощью смартфона обеспечение «Порядка проведения СПТ» остается за регионом.
* Вход в систему осуществляется при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования и однократность прохождения теста одним респондентом.
* Логины генерируются системой по запросу пользователя в необходимом количестве и передаются пользователю для распространения респондентам.

Выполнение теста, как правило, занимает не более 20-30 минут.

Существуют возрастные модификации ЕМ СПТ:

* Форма «А-130» − для 7-9-х классов, 130 вопросов.
* Форма «В-170» − для 10-11-х классов, 170 вопросов.
* Форма «С-170» − для студентов, 170 вопросов.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ. Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

1. **Рекомендации по проведению информационной кампании**

**Цель информационной кампании:** формирование позитивноймотивации субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/ законных представителей) к участию в социально-психологическом тестировании по единой методике, направленной на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

**Задачи:**

1. Развивать осознанное, активное отношение, внутреннюю позицию к участию в социально-психологическом тестировании;
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся образовательных организаций Республики Карелия;
3. Организовать работу по проведению информационной кампании в следующем порядке: для педагогов → для родителей → для обучающихся.

Информационно-мотивационная кампания проводится в сентябре.

1. **Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ**

**для администрации и педагогов образовательных организаций**

Цель: формирование профессиональной позиции педагогов образовательной организации (далее – ОО) в отношении к мероприятию по определению вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Задачи:

1. Провести разъяснительную работу и обсудить порядок проведения ЕМ СПТ с педагогическим коллективом ОО;

2. Научить педагогов работать с аудиторией родителей и подростков по формированию мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Администрация ОО на педагогическом совете знакомит педагогов с целью и порядком проведения СПТ.

Результаты ЕМ СПТ учитываются при формировании контингента обучающихся для прохождения профилактического медицинского осмотра.

Проведение ЕМ СПТ включается в ежегодный план воспитательной работы.

*Примерный текст обращения к педагогам*

*Уважаемые педагоги! Жизнь наших детей не сводится лишь к академическим знаниям. Всё гораздо сложнее. Благополучие ребенка не складывается из одних оценок. Иногда взрослые недооценивают поток рисков, который окружает ребенка.*

*На сегодняшний день ситуация с распространением наркотиков и вовлечением в нее несовершеннолетних складывается достаточно серьезно.*

*Попытаемся понять, чем для нас, педагогов, может быть полезно социально-психологическое тестирование по единой методике:*

*Во-первых, это повод начать разговор с детьми и родителями на социально значимую тему.*

*Во-вторых, позволяет нам задуматься над своей гражданской позицией:*

*«Я – беспомощный сторонний наблюдатель, или взрослый, готовый повлиять на ситуацию?»*

*В-третьих, результаты ЕМ СПТ отразят картину по образовательной организации. Это даст нам возможность расставить приоритеты и определить основные направления профилактики рисков, связанных с развитием зависимого поведения.*

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение впоследствии будет необходимо разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

Педагогам необходимо огласить цели, задачи, принципы проведения ЕМ СПТ (см. раздел № 1: Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): цели, задачи, принципы).

1. **Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для родителей**

Цель: формирование положительной мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Задачи:

1. Информирование родителей об этапах мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

2. Повышение степени доверия к данному профилактическому мероприятию.

Перед проведением тестирования в образовательных организациях проводятся родительские собрания, на которых классные руководители информируют и получают согласия от родителей (законных представителей) на участие детей младше 15 лет в социально-психологическом тестировании. В случае получения письменного согласия оформляется заявление на получение результатов тестирования согласно форме. Работа с родителями является одним из важнейших направлений мотивационной работы. Реагирование подростка на процедуру тестирования во многом может быть обусловлено отношением его родителей к данной процедуре.

В беседе с родителями важно рассказать, что тестирование проводится ежегодно на основании Федеральных законов в рамках мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, носит конфиденциальный характер. Сама методика поможет подростку оценить свою психологическую устойчивость с точки зрения уравновешенности, стабильности и способности к сопротивлению.

*Примерный текст обращения к родителям*

*Уважаемые родители! Ежегодно во всех образовательных организациях Российской Федерации проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет. Это мероприятие проводится в интересах родителей (законных представителей) и детей в рамках профилактики незаконного вовлечения несовершеннолетних в наркосреду.*

*Вам известно насколько серьезно складывается ситуация с распространением наркотиков среди молодежи. Вероятность того, что подростки столкнуться с этим явлением очень высока. И степень благополучия семьи здесь роли не сыграет. Ребенок в этом возрасте слишком уязвим. Дело в том, что подростковый возраст – сам по себе риск. Психологическая устойчивость к социально-негативным явлениям может быть недостаточной в этом возрасте.*

*Каждый подросток в жизни сталкивается с рисками и трудностями, но все их преодолевают по-разному. У каждого свои способы и тактика. Иногда неспособность противостоять жизненным трудностям становится основой формирования зависимого поведения. Данное тестирование проводится с целью изучения психологической устойчивости подростков к трудным жизненным ситуациям.*

*Методика социально-психологического тестирования является опросом мнений и не оценивает самих подростков. Оцениваются не подростки, а социально-психологические условия, в которых они находятся.* *Участники тестирования получают обратную связь в виде рекомендаций сразу по окончании опроса. Тестирование участники проходят под логином.*

*Результаты тестирования могут быть доступны только трем лицам: респонденту, родителям (законным представителям) и педагогу-психологу.*

*Во втором полугодии учебного года образовательные организации* ***выборочно*** *участвуют в профилактических медицинских осмотрах.* *Участие в медицинском этапе носит добровольный характер. Он включает в себя профилактическую информационно-разъяснительную беседу,* *медицинский осмотр и химико-токсикологическое исследование, на предмет употребления наркотических средств. Участие в медицинском этапе носит добровольный характер. Участие подростков до 15 лет в медицинском этапе проводится с согласия родителей (законных представителей).*

Следует отметить, что если в организации нет педагога-психолога, то доступ к результатам имеет ответственный за электронную базурезультатов тестирования, который несет личную ответственность за нераспространение конфиденциальной информации.

 Практика показывает, что добровольные информированные согласия следует оформлять сразу после беседы с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) также имеют право оформить добровольный информированный отказ с указанием причин.

Одновременно родители (законные представители), согласные на тестирование, оформляют заявление на получение результатов. Следует объяснить, что результаты тестирования предоставляются в виде рекомендаций и носят обобщенный характер. За более подробной информацией родители (законные представители) смогут обратиться к педагогу-психологу.

На сайте образовательной организации размещается информация о социально-психологическом тестировании. Информация может содержать следующие пункты:

1. Перечень Федеральных законов, на основании которых проводится социально-психологическое тестирование.
2. Общая информация о методике и принципы построения.
3. Сроки тестирования.
4. Порядок оформления согласий и заявлений на получение результатов тестирования.
5. Телефон прямой линии для родителей по вопросам участия обучающихся в социально-психологическом тестировании: **89004572276** (ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования»).
6. Информация об ответственном за организацию и проведение социально-психологического тестирования в данной образовательной организации.
7. Информация о порядке обращения за консультацией к педагогу-психологу по результатам тестирования (в образовательной организации, на муниципальном уровне).
8. Информация о Всероссийском опросе родителей о профилактике ПАВ <http://опрос-родителей-о-пав.рф/>, целью которого является определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внимание! Утвержденные списки участников ЕМ СПТ на сайте образовательной организации не публикуются.

1. **Разъяснения по организации и проведению ЕМ СПТ для обучающихся**

Цель: формирование положительной мотивации к участию в ЕМ СПТ.

Задачи:

1. Информирование обучающихся о цели социально-психологического тестирования.

2. Повышение степени доверия к данному профилактическому мероприятию.

*Примерный текст обращения к подросткам*

*Уважаемые девушки, юноши! Ежегодно во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводится социально-психологическое тестирование. Данное тестирование проводится с целью изучения психологической устойчивости подростков к трудным жизненным ситуациям.*

*Каждый из нас в жизни сталкивается с рисками, трудностями, но все их преодолевают по-разному. У каждого свои способы и тактика. Иногда неспособность противостоять жизненным трудностям становится основой формирования зависимого поведения. Научиться проявлять психологическую устойчивость в трудных жизненных ситуациях можно, если хорошо в себе разобраться.*

*Тест поможет выявить степень вашей психологической устойчивости. Возможно, тестирование по единой методике позволит ответить на вопрос: «Насколько хорошо я себя знаю?: какие у меня есть на сегодняшний день защиты, позволяющие избежать проблем, связанных с формированием зависимого поведения, а что может сыграть не в мою пользу». Чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется. Участник проходит тестирование под логином.*

*После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, смогут обратиться к психологу.*

*Мы уверены, что вы способны самостоятельно принять решение об участии в тестировании. Уверены – оно будет разумным!*

Беседа с обучающимися может проходить в форме мозгового штурма на тему «Зачем подростку важно знать о себе как можно больше?» Метод мозгового штурма позволит подросткам самостоятельно найти аргументы в пользу прохождения ЕМ СПТ.

Добровольные информированные согласия следует оформлять сразу после беседы. Обучающийся имеет право оформить добровольный информированный отказ с указанием причин.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.