

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации муниципального образования «Суоярвский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

Суоярвский район расположен в западной части Республики Карелия, граничит с Муезерским, Кондопожским, Медвежьегорским, Пряжинским, Питкярантским, Сортавальским районами. Восточная граница Суоярвского района совпадает с восточной границей Республики Карелия и с государственной российско-финляндской границей. Территория района составляет 13,731 тыс. кв.км.

В состав муниципального района входят 5 поселений: Суоярвское городское поселение, Вешкельское сельское поселение, Лоймольское сельское поселение, Найстенъярвское сельское поселение, Поросозерское сельское поселение.

В районе 27 населенных пунктов, из них сельских – 26. Административным центром района является г. Суоярви.

Территория Суоярвского района – место традиционного проживания русских, финнов, карелов и вепсов. По данным статистики эта группа составляет 81% от постоянного населения района. На протяжении XX века этнический состав заметно усложнился: русские – 67,8%, белорусы – 13%, карелы – 10,2%, украинцы – 3%, финны – 0,96%, представители других национальностей – 4,6%. Финны и вепсы составляют незначительный процент от общей численности Суоярвского района.

Возрастной состав постоянного населения: лица моложе трудоспособного возраста – 19,9%, трудоспособного возраста – 48,13 %, лица пенсионного возраста – 31,97 %. Доля населения трудоспособного возраста в районе уменьшается. Данный показатель составил в 2018 г. - 48,5% (7696 чел.), в 2019 г. – 48,13% (7412 чел.). Наибольший процент (52,4%) населения трудоспособного возраста сконцентрировано в Суоярвском городском поселении, наименьший процент (39,3%) – в Вешкельском сельском поселении. Динамика возрастной структуры населения отражает процесс старения населения и сокращения численности трудоспособного населения

В Суоярвском районе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность жителей района за 2019 год сократилась на 500 человек и составляет 15,4 тыс. человек. Причинами такой убыли населения послужили отрицательный естественный прирост и миграция населения в более крупные города. Плотность населения составляет 1,2 человека на 1 кв. км, район входит в число малонаселенных районов республики.

Общая численность экономически активного населения Суоярвского района в 2019 году по данным официальной статистики составила 4,4 тыс. чел. Лишь 28% от общей численности населения трудится на предприятиях, учреждениях и организациях района. Большое количество населения работает за его пределами, а также занято ведением личного подсобного хозяйства. Численность работающих в лесном хозяйстве и лесозаготовке составляет 9,5% (от общей численности работающих), в добыче полезных ископаемых – 9,1%, в энергетике и ЖКХ- 6,7%, в

розничной торговле -11,7%, в транспорте и связи – 18,4%. Более 40% занятого населения составляют работники бюджетной сферы.

Численность зарегистрированных безработных составила 173 человек (2018 г.- 176 человека). Уровень безработицы составляет 2,4% от экономически активного населения. В банке вакансий Центра занятости находилось 132 вакансий. Напряженность на рынке труда района составила 1,3 человека на 1 вакансию. Такая ситуация является следствием дисбаланса спроса и предложения на рынке труда в районе.

По итогам 2019 года социально-экономическая ситуация в Суоярвском районе характеризуется следующими показателями: организациями всех видов деятельности отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на 1938 млн. рублей, что составляет 93,4% к предыдущему году; на долю Суоярвского района приходится 0,9% объема производства товаров и услуг по Республике Карелия; индекс промышленного производства составил 91,1 %, в т.ч. по добыче полезных ископаемых – 62,3%, заготовке древесины – 129,9%, производству хлеба и хлебобулочных изделий – 110%.

Определяющей тенденцией в экономике Суоярвского района является сокращение объемов обрабатывающей промышленности, доля которой в объеме производства сократилась с 30% до 7%, усиление сырьевой направленности промышленного производства, сокращение числа эффективно работающих предприятий.

Как и в предыдущие годы, наибольший удельный вес расходов бюджета Суоярвского муниципального района в 2019 году составляли расходы на образование – 61,6 %.

Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Администрация муниципального образования «Суоярвский район»:

Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6

Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.

Факс: 8 (814-57) 5-10-46.

Электронная почта: suodistrict@onego.ru.

В 2019 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском районе, определялись

- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском районе », утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 139;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Суоярвском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 21.11.2017 № 616;
- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского района», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 29.06.2015 № 475;
- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 29.06.2015 № 474;

- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского района», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 140.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, администрацию муниципального образования «Суоярвский район» от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Раздел I. Общее образование

Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 100%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%

в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

В 2019 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском районе оказывали 10 муниципальных образовательных организаций: 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 5 муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2019 году закреплено максимальное целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достигнутое в 2013 году. Также 100% составляет уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим

направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 685 детей - 96,2%, в том числе

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 137 д. 20%

в возрасте от 3 до 7 лет- 548 детей - 78 %.

Охват детей дошкольным образованием в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличился и составил 96,2% (81%). Увеличение данного показателя по сравнению с 2014 годом (71%) обусловлено сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами, как следствие увеличением числа свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. При этом за последние пять лет наметилась тенденция сокращения численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2019 году-745 детей, 2018 году-722 ребенка, в 2017 году- 737 человек, в 2016 году – 788 человек, в 2015 году - 805 человек, в 2014 году – 875 человека, в 2013 году – 948 человек. 75% от всех воспитанников составляют дети в возрасте от 3 до 7 лет, 6 детей в возрасте 8 лет по решению ПМПК.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в 2019 и 2018 году составляет 153 рубля в день: в 2017 году- 147 рублей в день, в 2016 году- 130 рублей в день.

63 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях (80 детей в 2018 году, в 2017 году- 88 детей, в 2016 году- 108 детей).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском районе нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составила:

группы компенсирующей направленности – 0 человек;

группы общеразвивающей направленности- 20 человек;

группы оздоровительной направленности- 0 человек;

группы комбинированной направленности- 18 человек;

семейные дошкольные группы. – 6 человек.

Всего в 2019 году была организована работа 43 дошкольных групп (2018 год- 43 группы, 2016 год- 44 групп). В 2018 году впервые в районе в п. Суоеки начала функционировать семейная дошкольная группа.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания, в 2019 году составила 13 человек.

Данные группы организованы в МДОУ №7 «Родничок» г. Суоярви (10 человек) и МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Гумарино- 3 человека). В 2018 году показатель также составлял 13 человек.

Групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, нет.

Осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности- 0%;

группы общеразвивающей направленности- 81%;

группы оздоровительной направленности-0%;

группы комбинированной направленности- 18%;

группы по присмотру и уходу за детьми-1% .

Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2019 году 11,7 человек, что выше уровня предыдущих двух лет: в 2018 году- 9,5 человек, в 2017 году- 9,1 человек. Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий и уменьшением количества групп и числа педагогических работников.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность 84 педагогических работника (в 2018 г. – 92), их них

64 воспитателя, что составляет 76,2% от общего числа педагогов;

- 4 старших воспитателя -4,76%;
- 6 музыкальных руководителей- 7,1%;
- 2 инструктора по физической культуре- 2,3%;
- 4 учителя-логопеда- 4,8%;
- 4 педагогов-психологов -4,76%.

Снижение числа педагогических работников связано с проведением реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях и оптимизационными мероприятиями.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

В 2019 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации осталось на уровне 2018 года- 96,2%. (в 2017 году 96,6%).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 11,4 квадратных метров (в 2018 году- 8,6 квадратных метра, в 2017 году- 8,3 квадратных метров). Причиной увеличения показателя является сокращение количества воспитанников.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100% (в 2018 году-100%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все 5 дошкольных образовательных организаций Суоярвского района имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2019 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Мероприятия позволили увеличить число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации с 1,17 единиц в 2016 году до 1,44 единиц в 2019 году (в 2014 году- 0,26 ед.).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

По сравнению с периодом 2016-2017 годов в 2019 году отмечено снижение показателя «удельный вес количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» с 2,6% до 1,3% соответственно. Снижение показателя происходит благодаря, в том числе, ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Суоярвского района.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Также снизились и количество, и удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2018 году- 1,1%, 2019 году -0,6%.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет к обращению в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 0%, как и в 2018 году. Количество дошкольных образовательных организаций не изменилось. Реорганизационные мероприятия в 2019 году не проводились. В период с 2016 по 2018 год после проведения реорганизации в форме присоединения сократилось количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих группы, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с 10 до 5.

1.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2018 годом и составил 0%. Все здания кирпичные, 1966- 1990 годов постройки, в среднем 48% степени износа.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100% (в 2018 году – 60%). Рост показателя обусловлен нехваткой финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий дошкольных образовательных организаций, а также в связи с проведением обследования зданий организаций и составлением актов о необходимости проведения капитальных ремонтов отдельных элементов зданий.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1.Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего

начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В семи общеобразовательных организациях Суоярвского района обучалось 1753 ребенка, что на 89 обучающихся меньше, чем в 2018 году. Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

В 2019 году остался на уровне 2018 года и составил 90 % (2017 год - 91%, 2016 г. – 92 %). Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей 7-18 лет в районе, количества обучающихся, в том числе сокращения количества детей начальной и [основной школы и выпускников 9-х и 11-х классов.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019 году достиг 88,9 % (в 2018 году - 83 %, в 2017 году - 82 %, в 2016 году - 73,6%).

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

52% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Показатель не изменился по сравнению с 2018 годом.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

В 2019 году на уровне начального общего образования (1-4 классы) наполняемость классов составила 12 человек (понижилось на 4 чел. По сравнению с 2018 годом); на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 14 (на 1 меньше); на уровне среднего общего образования (10-11 (12) классы) – 12 человек (на 4 меньше). Наполняемость классов уменьшилась в связи с уменьшением общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2019 году охвачено 142 обучающихся (в 2018 году- 166 обучающихся, в 2017 году-117 человек,

в 2016 году- 114 человек). Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Увеличение показателя связано с проведением реорганизаций общеобразовательных организаций, закрытием деревянных зданий школ 100% износа.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, за последние три года увеличился с 90,5% в 2016 году до 95% в 2019 году (в 2018 году-91%) за счет перевода трех вторых классов в МОУ «Суоярвская СОШ» в первую смену. Во вторую смену обучается 88 третьеклассников МОУ «Суоярвская СОШ».

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился и в 2019 году составил – 6,1% (в 2018 году – 0%).

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Программы профильного обучения осваивали 34 обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» (17 %) по следующим направлениям: естественно-научный - 17 обучающихся, социально-гуманитарное -17 обучающихся. Данный показатель ниже уровня 2018 года (42%). Причина снижения – выбор общеобразовательных программ обучающимися.

В сельских муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, профильное обучение пока реализуется через элективные курсы, факультативы, практикумы. Продолжается работа по переходу на реализацию ФГОС среднего общего образования всеми школами с 01.09.2020, в основе которого лежит профильное обучение.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дистанционные образовательные технологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Суоярвского района в 2019 году не применялись.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника уменьшился по сравнению с 2018 годом и составил 7 человек (в 2018 году 10,8 человек).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году составил 19%, что осталось на уровне 2018 года, но ниже, чем в 2016 году в 21,9 % и ранее (ср. 2015 год - 23%, 2014 год - 25,68%). Причинами ежегодного снижения данного показателя, в первую очередь, является «старение» педагогических кадров, а также отсутствие жилья в населенных пунктах.

В 2019 году единовременную компенсацию получили 2 молодых специалиста Лахколампинской и Поросозерской средних школ, отработавшие после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, в 2018 году - 1 молодой специалист МОУ «Вешкельская СОШ».

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

Продолжает выполняться требование целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В Суоярвском районе в 2019 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 94,4 % (2018 г. -

93,9 %). Несмотря на то, что это ниже уровней 2017 и 2016 годов (101,5% и 102,6% соответственно), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района ежегодно растет: 2016 год- 29714,8 рублей, 2017 год- 30946, 4 рублей, 2018 год- 32130,7 рублей, 2019 год – 34540,90 рублей.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

50,4 % от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского района составляют педагогические работники, 2018 год- 46,7%. Данный показатель объясняется наличием в районе сельских общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%), в штате которых значительную часть составляет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (100% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 5 общеобразовательных организациях (71,4% от общего количества ОУ)

учителя-логопеды - в 6 общеобразовательных организациях (85,7% от общего количества ОУ),

учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (14,3% от общего количества ОУ).

Таким образом, во всех 7 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского района имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2019 году составила 7,5 % (в 2016 году- 6,8 квадратных метров, в 2017 году - 6,82 квадратных метров, 2018 году - 6,8 квадратных метров).

Динамика показателя связана с процессами сокращения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и оптимизацией зданий.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий

организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 85,7% (в 2018 году - 78,9 %). Данный показатель выше уровня предыдущих годов. Увеличению способствует изъятие из оперативного управления деревянных неблагоустроенных зданий.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Всего – 8

имеющих доступ к сети "Интернет"- 7,9.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций осталось на уровне 2018 года - 8 (в 2017 году- 11,6 единиц, в 2016 году -11,79 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет»-7,9 (в 2016 году -7,5 единиц). Несмотря на реализацию мероприятий проекта модернизации системы общего образования в 2013 и 2017 годах, в результате которых был обновлен и увеличен парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, компьютерная техника устаревает, обновление не происходит. Причиной снижения данного показателя является нехватка денежных средств общеобразовательных организаций.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Электронный журнал, электронный дневник используется во всех 7 общеобразовательных организациях и составляет 100 % (в 2018- 12,5%, в 2017 году- 11,1%, в 2016 году- 0%).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Данный показатель в 2019 году составляет 14,2 % (в 2018 году- 5,5%, в 2017 году-5%, в 2016 году-4,8%). Увеличение показателя связано с сокращением числа зданий муниципальных общеобразовательных организаций, проведением их реорганизации путем присоединения.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

В Суоярвском районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100%

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском районе не создано.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Данный показатель в 2019 году составил 100 % (2018 г.- 97%) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Показатель связан с постепенным переходом муниципальных общеобразовательных организаций на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - 97

учителя-логопеда - 14

педагога-психолога – 9,7

тьютора, ассистента (помощника) -0.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2019 году по Суоярвскому району - 100% (в 2018 г. – 100 %, в 2017 - 2016 годах- 81,4%). Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или

логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 86% (в 2018 г. – 50%, 2017 году - 44,4%, 2016 году- 36,4%. Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской, Поросозерской, Лахколампинской, Вешкельской и Лоймольской средних школах.

Увеличение показателя связано с сокращением числа муниципальных общеобразовательных организаций в связи с проведением их реорганизации путем присоединения.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы; в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. С 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Начата работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Муниципальные общеобразовательные организации Суоярвского района не имеют закрытых плавательных бассейнов.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского района в 2019 году – 0%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося увеличивается ежегодно: в 2019 году составил 141,81 тыс. руб. (2018 г. – 126 тыс.рублей). Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям района, тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования, а также увеличением объемов финансирования общеобразовательных организаций.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

В 2019 г. данный показатель составил – 1% (2018 г. - 1,1%, 2017 г.- 1,9%, 2016 г.- 1,7 %) .Значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Общеобразовательными организациями выполнены требования антитеррористической защищенности объектов образования.

Общеобразовательные организации Суоярвского района не имеют охраны.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

В Суоярвском районе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 100 % (2018 г. - 50%). Показатель отражает нехватку финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций. 80 % зданий общеобразовательных организаций каменные, 1961 – 2002 годов постройки, в среднем 56,7 % износа.

В 2019 году за счёт средств государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы произведен ремонт зданий Поросозерской и Найстенъярвской средних школ.

Раздел III. Дополнительное образование

Подраздел 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В 2019 году по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 30 (3,6 %) детей в Школе искусств г.Суоярви (в 2018 году- 14%) от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Снижение показателя произошло в следствие перехода Суоярвской спортивной школы из учреждения дополнительного образования в учреждение спортивной подготовки.

4.3.Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. В 2019 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации соответствует 99,5%. (в 2018 г. -101 %, в 2017 году - 90,3 %, в 2016 году 82,7%). Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2019 году в одной организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, работало 16 педагогических работников на постоянной основе (100%). Внешних совместителей не было.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Данный показатель соответствует 0%.

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

В организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2019 году работало 2 педагогических работника в возрасте моложе 35 лет, что соответствует уровню 13% (2018 г. -8 %). Повышение показателя связано с изменением числа педагогических работников дополнительного образования в связи с переходом Суоярвской спортивной школы в учреждение спортивной подготовки.

IV. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование населения в Суоярвском районе не реализуется в связи с отсутствием на территории района учреждений дополнительного профессионального образования.

1.3. Выводы и заключения

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суоярвского района в 2019 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых

управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

Показатели мониторинга системы образования¹

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процент	0

¹ Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	6
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	81
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	18
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,2
старшие воспитатели;	процент	4,76
музыкальные руководители;	процент	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент	2,3
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,76
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	96,2
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	1,44
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих	процент	0,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	88,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего	процент	3,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	94,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате;	процент	71,4
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	85,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	8
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	7,9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	97
учителя-логопеда;	человек	14
педагога-психолога;	человек	9,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	86
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
<i>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
<i>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	141,81
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1
<i>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,6
<i>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	13
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
<i>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0

Глава администрации
муниципального образования
«Суоярвский район»



Р.В. Петров