

«26» марта 2020 года

Положение О проведении республиканского конкурса методических разработок в сфере добровольчества

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет процедуру конкурса методических разработок по вовлечению и подготовке молодежи к добровольческой деятельности.

1.2. Целью проведения конкурса является выявление, поддержка и развитие педагогических инициатив в сфере развития добровольчества и подготовки субъектов добровольческой деятельности в Республике Карелия.

1.3. Организатором конкурса является Карельская региональная общественная молодежная организация «Карельский центр развития добровольчества» в рамках реализации проекта «Лаборатория добровольчества: подготовка организаторов добровольческой деятельности» при поддержке Фонда Президентских грантов.

1.4. Для экспертизы работ, поданных на конкурс, организатор формирует методический совет, который состоит из специалистов КРОМО «Центр развития добровольчества» и приглашённых экспертов из сферы образования и добровольчества.

1.5. Методический совет осуществляет экспертизу работ в соответствии с критериями конкурса, подводит итоги, определяет победителей, а также осуществляют сопровождение участников в период апробации или тиражирования методических разработок.

2. Основные понятия

2.1. Добровольческая деятельность – добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг в формах и видах, предусмотренных ФЗ № 135 от 1995 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», без получения денежного или материального вознаграждения.

2.2. Методическая разработка - логично структурированный и подробно описанный ход проведения занятия, мероприятия по информированию, вовлечению, изменению отношения к добровольчеству, организации работы добровольцев. Описание последовательности действий должно также включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими рекомендациями.

2.3. Методический совет - группа приглашенных специалистов сферы образования, добровольчества и некоммерческих организаций педагогической направленности, осуществляющая оценку конкурсных работ и сопровождение участников в период апробации или тиражирования методических разработок.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются участники республиканской педагогической конференции «Технологии организации добровольческой деятельности в образовательной организации» специалисты образовательных организаций, учреждений дополнительного образования Республики Карелия, а также представители некоммерческих организаций, реализующих педагогические технологии и практики по вовлечению, организации деятельности добровольцев среди молодежи.

3.2. Требований к стажу педагогической работы, возрасту, квалификации участников нет.

3.3. Методическая разработка может быть представлена, как персонально, так и коллективом авторов не более 3-х человек.

4. Направления конкурсных проектов и критерии оценивания

4.1. Методические разработки предоставляются по ключевым направлениям организации работы с добровольцами:

- 4.1.1. Информирование молодежи о добровольческой деятельности, разнообразии направлений деятельности. Информирование местного сообщества о роли добровольцев и их вкладе в решение социально значимых проблем,
- 4.1.2. Формирование позитивного отношения молодёжи к добровольческой деятельности,
- 4.1.3. Технологии формирования добровольческих услуг, событий, разработки социального проекта,
- 4.1.4. Технологии подготовки добровольцев к деятельности, в том числе развитие отдельных компетенций для осуществления добровольческой деятельности,
- 4.1.5. Технологии признания и поддержки добровольцев в деятельности,
- 4.1.6. Технологии оценки деятельности добровольцев.

4.2. Каждая разработка, представленная на конкурс, оценивается Методическим советом по следующим критериям:

- 4.2.1. Соответствие разработки одному из направлений организации работы с добровольцами,
- 4.2.2. Актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы,
- 4.2.3. Оригинальность замысла методической разработки,
- 4.2.4. Соответствие разработки возрастным особенностям,
- 4.2.5. Уровень проработанности содержания модулей методической разработки,
- 4.2.6. Использование новых современных информационных и образовательных технологий при реализации разработки,
- 4.2.7. Разнообразие и эффективность образовательных методов, использованных в методической разработке,
- 4.2.8. Практическая ценность методической разработки и возможность её тиражирования - возможность ее реализации в других образовательных организациях без потери качества.

4.3. Методический совет оценивает разработку по шкале от 0 до 2: соответствует / частично соответствует/ не соответствует - по каждому критерию. Дополнительные баллы начисляются тем методическим разработкам, которые апробированы в течении последних 2-х лет. Для получения дополнительных баллов необходимо приложить подтверждающие документы о реализации методики: работы обучающихся, фотографии, видеофайлы, сертификаты и т.д.

5. Порядок и сроки проведения

5.1. Конкурс проводится в период с 26 марта по 10 сентября 2020 г. и включает в себя 4 этапа:

- 5.1.1. Первый этап с 26 марта по 26 апреля 2020 г. (включительно) - приём конкурсных документов. Претендент присылает конкурсные документы на электронную почту dobrocentr10.reg@gmail.com. Требования к написанию конкурсных документов представлены в Приложении 1.
- 5.1.2. Второй этап с 27 апреля по 20 мая 2020 г. - оценка конкурсных документов Методическим советом. Методический совет оценивает конкурсные документы на соответствие критериям Конкурса, утверждённых настоящим Положением. Решение Методического совета не подлежит апелляции.
- 5.1.3. Третий этап с 20 по 26 мая 2020 г. – очная или дистанционная защита претендентом методической разработки. Определение победителей не позднее 26 мая 2020 года. Место: КРОМО «Центр развития добровольчества» (г. Петрозаводск, пр. А. Невского, 71, 305 каб.).
- 5.1.4. Четвертый этап с 26 мая по 05 сентября 2020 г. – доработка методических разработок совместно с методическим советом и формирование сборника практик для тиражирования.

5.2. Победители конкурса получают методические консультации по доработке для тиражирования методической разработки, а также ресурсную поддержку для апробирования методической разработки.

5.3. Методические разработки победителей будут опубликованы в электронном сборнике методических кейсов и представлены на итоговой конференции.

5.4. Участники конкурса получают сертификат участника конкурса. Финалисты конкурса получают ресурсную поддержку на улучшение материально-технической базы своей деятельности, а также поддержку на тиражирование разработки.

5.5. Общий объем ресурсной поддержки – 100000 рублей. Объем поддержки каждой разработки будет определен методическим советом.

5.6. Участники конкурса, которые прошли обучение в рамках Республиканской педагогической конференции «Технологии организации добровольческой деятельности на базе образовательного учреждения», набрали не менее 50% от максимального количества баллов за тестирования, а также не менее 50% от максимального количества баллов за разработку методического кейса получают свидетельство о повышении квалификации.

5.7. По всем возникающим вопросам Вы можете обратиться к специалисту КРОМО «Центр развития добровольчества» Подгорному Ивану, +79535346261, i.podgornyj.pro@mail.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

Методическая разработка – логично структурированный и подробно описанный ход проведения занятия, мероприятия по информированию, вовлечению, изменению отношения к добровольчеству, организации работы добровольцев. Описание последовательности действий должно также включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

Требование к структуре методической разработки:

1. Титульный лист должен содержать полное название организации; тему разработки; Ф.И.О. и должность автора разработки;
2. Аннотация к методической разработке должна содержать:
 - обоснование данной работы, к какому направлению в организации работы с добровольцами она относится,
 - какую помощь и кому призвана оказать данная методическая разработка,
 - источник практического опыта, положенный в основу разработки,
3. Пояснительная записка должна содержать:
 - цель и задачи методической разработки;
 - краткое описание ожидаемых результатов от использования методической разработки,
 - обоснование новизны и особенностей данной разработки.
4. Содержание методической разработки должно содержать:
 - описание, что именно рекомендуется делать, с помощью каких форм и методов,
 - советы по решению организационных вопросов, ресурсному обеспечению реализации разработки.
5. Список литературы.
6. Приложение может включать материалы, необходимые для реализации разработки с использованием данных методических рекомендаций, но не вошедшие в блок «Содержание».

Требование к оформлению методической разработки:

Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем работы не более 15 страниц без Приложений.

Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля по 2 см.

Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический.

Таблицы, рисунки, фотографии дублируются в Приложение, а в тексте на них дается ссылка.

Оформление списка литературы: литература – кегль 14, жирный, основной, по центру, далее после пробела список использованной литературы, оформленный по ГОСТ 7.1-2003, кегль 14

Система оценки методических разработок

Критерий	Описание	Оценка
Соответствие номинации конкурса разработке	В теме и цели методической разработки отражена номинация проекта	0 1 2
Актуальность, значимость и ценность работы практическая и методическая	В работе есть обоснование, почему методическая разработка актуальна для молодёжи, образовательного учреждения, территории. Как внедрение методической разработки отразится на добровольческом движении.	0 1 2
Оригинальность замысла методической разработки	В чём новизна методической разработки для территории, образовательного учреждения, молодёжи	0 1 2
Соответствие особенностям и уровню развития обучающихся возрастным	Методы, инструменты и мероприятия, которые отражены в методической разработке, соответствуют возрасту и психологии обучающихся	0 1 2
Проработанность содержания модулей методической разработки	Модули методической разработаны описаны полно и понятно	0 1 2
Использование современных информационных и образовательных технологий новых	В разработке использованы новые формы информирования и работы с молодёжью с сфере добровольчества	0 1 2
Разнообразие и эффективность образовательных методов, использованных в методической разработке	В методической разработке использовано несколько типов образовательных методов	0 1 2
Практическая ценность методической разработки и возможность её тиражирования	Насколько легко и как можно тиражировать методическую разработку в районах Республики Карелия	0 1 2