

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
администрации муниципального образования «Суоярвский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Суоярвский район расположен в западной части Республики Карелия, граничит с Муезерским, Кондопожским, Медвежьегорским, Пряжинским, Питкярантским, Сортавальским районами. Восточная граница Суоярвского района совпадает с восточной границей Республики Карелия и с государственной российско-финляндской границей. Территория района составляет 13,731 тыс. кв.км.

В состав муниципального района входят 5 поселений: Суоярвское городское поселение, Вешкельское сельское поселение, Лоймольское сельское поселение, Найстенъярвское сельское поселение, Поросозерское сельское поселение.

В районе 25 населенных пунктов, из них сельских – 24. Административным центром района является г. Суоярви.

Территория Суоярвского района – место традиционного проживания русских, финнов, карелов и вепсов. По данным статистики эта группа составляет 81% от постоянного населения района. На протяжении XX века этнический состав заметно усложнился: русские составляют 72% от общей численности, белорусы -10%, карелы -8%, украинцы -3%, финны и вепсы составляют незначительный процент от общей численности Суоярвского района.

Возрастной состав постоянного населения: лица моложе трудоспособного возраста –19,1%, трудоспособного возраста – 48,1%, лица пенсионного возраста – 32,8%. Динамика возрастной структуры населения отражает процесс старения населения и сокращения численности трудоспособного населения.

В Суоярвском районе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность жителей района за 2018 год сократилась на 468 человек и составляет 15,4 тыс. человек. Плотность населения составляет 1,2 человека на 1 кв. км, район входит в число малонаселенных районов республики.

Занятость населения

Численность населения, занятого в экономике и социальной сфере в 2018 году составляла 4400 человек. Численность работающих в лесном хозяйстве и лесозаготовке составляет 9,8% (от общей численности работающих), в добыче полезных ископаемых – 4,9%, обрабатывающие производства – 6,3%, в энергетике и ЖКХ - 9,4%, в розничной торговле -14,6%, в транспорте и связи – 4,8%. Более 25% занятого населения составляют работники бюджетной сферы.

Численность зарегистрированных безработных составила 245 человек (2017 г. - 189 человек, 2016 год-239 человек). Уровень безработицы составляет 2,3% от экономически активного населения. В банке вакансий Центра занятости находилось 158 вакансий. Напряженность на рынке труда района составила 0,6 человек на 1

вакансию. Сложившаяся ситуация является следствием дисбаланса спроса и предложения на рынке труда в районе.

По итогам 2018 года социально-экономическая ситуация в Суоярвском районе характеризуется следующими показателями: организациями всех видов деятельности отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на 2075,9 млн. рублей, что составляет 114% к предыдущему году; на долю Суоярвского района приходится 1% объема производства товаров и услуг по Республике Карелия; индекс промышленного производства составил 108,3%, в т.ч. по добыче полезных ископаемых - 115,8%, обрабатывающие производства – 101,5%. Прогнозируется увеличение индекса промышленного производства на уровне 104%. Рост объемов производства продукции связан с увеличением цен на реализуемую продукцию.

Как и в предыдущие годы, наибольший удельный вес расходов бюджета Суоярвского муниципального района в 2018 году составляли расходы на образование – 61,6 %.

Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Администрация муниципального образования «Суоярвский район»:

Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6

Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.

Факс: 8 (814-57) 5-10-46.

Электронная почта: suodistrict@onego.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2018 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском районе, определялись

- планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Суоярвского района на 2013-2018 годы, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 26.06.2014 № 432;
- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском районе на 2018-2022 г.г.», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 139;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Суоярвском районе на 2018-2022 г.г.», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 21.11.2017 № 616;
- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского района на 2016-2022 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 29.06.2015 № 475;
- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском районе на 2016-2022 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 29.06.2015 № 474;
- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского района на 2018-2022 г.г.», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 140;

- муниципальной программой «Повышение безопасности дорожного движения на территории Суоярвского района на 2018-2020 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 20.02.2018 № 109.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Суоярвского района в 2018 году

Мониторинг осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в администрацию муниципального образования «Суоярвский район» от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Раздел I. Общее образование

Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 100%:

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%;

в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.

В 2018 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском районе оказывали 11 муниципальных образовательных организаций: 5 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Суоярвского района на 2013-2018 годы (далее – «Дорожная карта»), утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 26.06.2014 № 432, администрацией муниципального образования «Суоярвский район» и муниципальными образовательными организациями продолжилась работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

Максимальное целевое значение показателя, установленное абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в Суоярвском районе достигнуто в 2013 году. В 2018 году результат подтвержден. 100% составляет и уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 81% (722 воспитанника), в том числе
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 44% (176 воспитанников);
в возрасте от 3 до 7 лет-97% (540 воспитанников).

Охват детей дошкольным образованием в 2018 году по сравнению с 2017 - 2016 годами не изменился и составил 81%. При этом за последние три года численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, сократилась на 66 человек: в 2018 году-722 ребенка, в 2017 году- 737 человек, в 2016 году – 788 человек. 75% от всех воспитанников составляют дети в возрасте от 3 до 7 лет, 6 детей - в возрасте 8 лет по решению ПМПК. Сложившаяся ситуация обусловлена сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами.

Снижение численности также обусловлено увеличением родительской платы за услуги дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Суоярвского района: в 2018 году - 153 рубля в день, в 2017 году- 147 рублей в день, в 2016 году- 130 рублей в день.

В 2018 году продолжило снижаться количество детей в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях Суоярвского района с 108 детей в 2018 году до 80 детей в 2018 году (в 2017 году- 88 детей).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Частных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском районе нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2018 году составила:

- в группах компенсирующей направленности – 0 человек;
- в группах общеразвивающей направленности- 20 человек;
- в группах оздоровительной направленности- 0 человек;
- в группах комбинированной направленности- 18 человек;
- в семейных дошкольных группах – 6 человек.

Всего в 2018 году была организована работа 43-х дошкольных групп (2017 год- 44 группы, 2016 год- 46 групп). Уменьшение количества групп связано с сокращением числа воспитанников. В 2018 году впервые в районе в п. Суоеки - структурном подразделении муниципального общеобразовательного учреждения Лахколампинская средняя общеобразовательная школа - начала функционировать семейная дошкольная группа.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Группы кратковременного пребывания в 2018 году организованы в МДОУ №7 «Родничок» г. Суоярви для 10 человек и МОУ «Поросозерская СОШ» в п. Гумарино для 3 человек. В 2016-2017 годах показатель составлял 12 человек.

Групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, в Суоярвском районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности- 0%;
- группы общеразвивающей направленности- 81%;
- группы оздоровительной направленности-0%;
- группы комбинированной направленности- 18%;
- группы по присмотру и уходу за детьми-1% .

Большинство детей посещают группы общеразвивающей направленности. Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе п. Суоеки.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми, в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 9,5 человек, что немногим выше уровня предыдущих двух лет: в 2017 году- 9,2

человека, в 2016 году- 9,1 человек. Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Суоярвского района на 2013-2018 годы».

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность 80 педагогических работников, их них

62 воспитателя, что составляет 77,5% от общего числа педагогов;

5 старших воспитателя -6,25%;

11 музыкальных руководителей- 13,8%;

2 инструктора по физической культуре- 2,5%;

7 учителей-логопедов- 8,8%;

5 педагогов-психологов -6,25%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).

В Суоярвском районе в 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации практически осталось на уровне 2017 года- 96,6% и выросло по сравнению с 2016 годом на 13,9% (2017 год- 96,7%, 2016 году-82,7%). Вместе с тем, размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций Суоярвского района ежегодно увеличивается: 2016 год-20499, 8 рублей, 2017 год-25987,8 рублей, 2018 год- 31070,9 рублей. Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «о мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 8,6 квадратных метров (в 2017 году- 8,3 квадратных метров, в 2016 году- 8,15 квадратных метров). Увеличение показателя является следствием сокращения количества воспитанников.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

100% дошкольных образовательных организаций Суоярвского района имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Данный показатель не изменился по сравнению с 2017 - 2016 годами и ранее.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все 5 (100%) дошкольных образовательных организаций Суоярвского района имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений по сравнению с предыдущим периодом (2016-2017 г.г.) и ранее.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В 2018 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Мероприятия позволили увеличить число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации с 1,17 единиц в 2016 году до 1,5 единиц в 2018 году.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

По сравнению с периодом 2016-2017 годов в Суоярвском районе в 2018 году отмечено снижение показателя «удельный вес количество детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» с 2,6% до 2% соответственно. Снижение показателя происходит благодаря, в том числе, ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Также снизились и количество, и удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2016-2017 годах-1,8%, в 2018 году- 1,1%.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным,

компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет к обращению в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

В 2018 году в соответствии с Постановлением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2018 года № 120-П «О распределении на 2018 год субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на средства субсидии Российской Федерации и Республики Карелия проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для обеспечения качественного образования детей с инвалидностью в ДОУ № 1 «Елочка» г. Суоярви, МДОУ детский сад № 2 «Березка».

Также ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями. Дошкольными образовательными организациями с воспитанниками проводятся профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, поэтому, в целом, ситуация с пропуском детьми дней по болезни стабильна.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2018 году остался на уровне 2016 -2017 годов и составил 100%. Темп роста числа общеобразовательных организаций, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составил 85,7%, что выше уровня 2017 года (77,8%), но ниже уровня 2016 года в 100%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы, проведенными в 2017 и 2018 годах.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Суоярвском районе нет. Показатель не изменился по сравнению с 2016 и 2017 годами - 0%. Все здания кирпичные, 1966- 1990 годов постройки, в среднем 48% степени износа.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В здании МДОУ детский сад. № 1 «Елочка» г. Суоярви требуется капитальный ремонт кровли, поэтому, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 20% (в 2016- 2017 годах – 60%). Показатель отражает недостаточное количество финансовых средств в местном бюджете на проведение текущих ремонтов зданий дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В восьми (6 сельских, 2 городские) общеобразовательных организациях Суоярвского района обучалось 1842 школьника, что на 68 обучающихся меньше, чем в 2017 году и на 100, чем в 2016 году. Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах. При этом в одной МОУ «Суоярвская СОШ» в 2018 году обучалось 51,2 %, в 2017 году- 49,2 %, в 2016 году- 47,3, (ср. в 2015 году- 46,2 %, в 2014 году – 45,1%).

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в

2018 году составил 90% (2017 год - 91%, 2016 год - 92%). Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей 7-18 лет в районе, количества обучающихся, в том числе сокращения количества детей начальной и основной школы и выпускников 9-х и 11-х классов.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Введение ФГОС начального общего образования в Суоярвском районе началось с 2010 года, с 2012 года – ФГОС основного общего образования по мере готовности образовательных организаций.

С 01.09.2017 в МОУ «Суоярвская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018 году достиг 83 % (в 2017 году - 82 %, в 2016 году – 73,6%), на ступени начального общего образования - 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

52% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования (в 2017 году - 28 %, в 2016 году - 34 %). Рост показателя связан с закрытием в 2018 году в г. Суоярви филиала Колледжа технологии и предпринимательства (г. Петрозаводск), а также с поступлением выпускников 9-х и 11-х классов в учреждения среднего профессионального образования.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования.

В 2018 году на уровне начального общего образования (1 - 4 классы) наполняемость классов составила 16 человек;

на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) – 15 человек;

на уровне среднего общего образования (10 - 11 (12) классы) – 16 человек.

В среднем, наполняемость на уровнях начального общего и основного общего образования осталась на уровне 2017-2016 годов, на уровне среднего общего образования немного увеличилась: 2017 год - 16,5-14,5-14 человек, 2016 год - 15,9-15,2-13,7 человек соответственно. При этом в городских школах средняя наполняемость с 2016 по 2018 годы увеличилась с 25 до 26,4 человек, в сельских - уменьшилась с 10,2 до 9 человек. Количество классов-комплектов также сократилось с 128 в 2016 году до 120 в 2018 году.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2018 году охвачено 166 обучающихся, в 2017 году-117 человек, в 2016 году- 114 человек. Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Увеличение показателя связано с проведением реорганизаций общеобразовательных организаций, закрытием деревянных зданий школ 100% износа.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, за последние три года немного увеличился с 90,5% в 2016 году до 91% в 2018 году (в 2017 году-90,9%) за счет перевода трех вторых классов в МОУ «Суоярвская СОШ» в первую смену. Во вторую смену обучается 89 третьеклассников МОУ «Суоярвская СОШ».

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения Суоярвского района не реализуют программы углубленного изучения предметов.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Программы профильного обучения в 2018 году осваивали 92 обучающиеся (42%) МОУ «Суоярвская СОШ» по следующим направлениям: естественно-научный, социально-экономическое, технологическое. Данный показатель ежегодно увеличивается: 2017 год - 49, 2016 год- 20 обучающихся. В основе лежит переход с 01.09.2018 на ФГОС среднего общего образования МОУ «Суоярвская СОШ», а также выбор программ профильного обучения обучающимися.

В сельских муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, профильное обучение пока реализуется через элективные курсы, факультативы, практикумы. Продолжается работа по переходу на реализацию ФГОС среднего общего образования всеми школами с 01.09.2020, в основе которого лежит профильное обучение.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дистанционные образовательные технологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Суоярвского района не используются.

2.3. *Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника не изменился по сравнению с 2017 годом и составил 11 человек (в 2016 году 10,8 человек). Значение показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций района 75 % организаций, расположенных в сельской местности. Повышение значений показателя связано с реализацией муниципального Плана мероприятий «дорожной карты», а также проведением оптимизационных мероприятий в общеобразовательных организациях.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2018 году составил 19%, что немного выше уровня 2017 года в 16,27%, но ниже, чем в 2016 году в 21,9 % и ранее (ср. 2015 год – 23%, 2014 год- 25,68%). Причинами ежегодного снижения данного показателя, в первую очередь, является «старение» педагогических кадров, а также отсутствие жилья в населенных пунктах.

В 2018 году единовременную компенсацию получил 1 молодой специалист Вешкельской средней школы, отработавший после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, в 2016 году – 2 молодых специалиста МОУ «Пийтсиекской ООШ» и Лоймольской средней общеобразовательной школы.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц

(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

Продолжает выполняться требование целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В Суоярвском районе в 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 93,9 %. Несмотря на то, что это ниже уровней 2017 и 2016 годов (101,5% и 102,6% соответственно), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района ежегодно растет: 2016 год- 29714,8 рублей, 2017 год- 30946, 4 рублей, 2018 год- 32130,7 рублей.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

46,7% от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского района составляют педагогические работники, 2016 - 2017 годах- 46,2%. Данный показатель объясняется наличием в районе сельских общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%), в штате которых значительную часть составляет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Увеличение показателя произошло благодаря закрытию структурного подразделения с дошкольной группой МОУ Лахколампинская СОШ в п. Суоеки.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (87,5% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 4 общеобразовательных организациях (50% от общего количества ОУ)

учителя-логопеды - в 6 общеобразовательных организациях (75% от общего количества ОУ).

учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (12,5% от общего количества ОУ).

Таким образом, в 7 из 8 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского района имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.

Несмотря на оптимизацию зданий муниципальных общеобразовательных организаций учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2018 году составила 6,8 квадратных метров (в 2016 году- 6,8 квадратных метров, в 2017 году – 6,82 квадратных метров). На стабильность показателя влияют процессы сокращения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 78,9 %. Данный показатель выше уровня 2016-2017 годов: 68,2% и 71,4% соответственно. Увеличению способствует изъятие из оперативного управления деревянных неблагоустроенных зданий МОУ «Лахколампинская СОШ» в п. Суоеки, МОУ «Поросозерская СОШ», МОУ «Пийтсиекская ООШ».

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Всего- 8;

имеющих доступ к сети «Интернет»-7,9.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 8 (в 2017 году- 11,6 единиц, в 2016 году -11,79 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет»-7,9 (в 2016 году – 7,5 единиц). Несмотря на реализацию мероприятий проекта модернизации системы общего образования в 2013 и 2017 годах, в результате которых был обновлен и увеличен парк компьютерной техники общеобразовательных организаций, компьютерная техника устаревает, обновление не происходит. Причиной снижения данного показателя является нехватка денежных средств общеобразовательных организаций.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций

Электронный журнал, электронный дневник использует МОУ «Поросозерская СОШ»: в 2018- 12,5%, в 2017 году- 11,1%, в 2016 году- 0%, в остальных общеобразовательных организациях проводится подготовительная работа для использования данных ресурсов с 01.09.2019. Увеличение показателя связано с сокращением числа муниципальных общеобразовательных организаций в связи с проведением их реорганизации.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

В 2013 году за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия в соответствии с Соглашением между Министерством образования Республики Карелия и администрацией муниципального образования «Суоярвский район» о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования «Суоярвский район» из бюджета Республики Карелия на проведение мероприятий по формированию в муниципальном образовании «Суоярвский район» сети базовых образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, № 7507/11/01 – 18/МО – и от 30.09. 2013 проведены мероприятия по обустройству безбарьерной среды в здании МОУ «Суоярвская СОШ». Данный показатель в 2018 году составляет 5,5% в 2017 году-5%, в 2016 году-4,8%. Увеличение показателя связано с сокращением числа зданий муниципальных общеобразовательных организаций, проведением их реорганизации путем присоединения.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

В Суоярвском районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском районе не создано.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Данный показатель в 2018 году составил 97% в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Показатель связан с постепенным переходом муниципальных общеобразовательных организаций на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога- 91 человек;

учителя-логопеда- 15 человек;

педагога-психолога- 10 человек;

тьютора, ассистента (помощника)- 0 человек.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2018 году по Суоярвскому району – 100% (в 2017 – 2016 годах- 81,4%). Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 50% (в 2017 году – 44,4%, 2016 году- 36,4%. Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской Поросозерской, Лахколампинской и Лоймольской средних школах. Увеличение показателя связано с сокращением числа муниципальных общеобразовательных организаций в связи с проведением их реорганизации путем присоединения.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. С 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Начата работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Муниципальные общеобразовательные организации Суоярвского района не имеют закрытых плавательных бассейнов.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского района в 2018 году – 88,9% (в 2017 году – 81,8%, в 2016 году – 100%). Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений, проведенными в 2017 и 2018 годах.

Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося увеличивается ежегодно: в 2018 году по Суоярвскому району данный показатель составил 126 000 рублей, что выше уровня 2017 года на 22 749 рублей (103 251 рубль), и на 37100 рублей в 2016 году (88,9 тысяч рублей). Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям района, тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования, а также увеличением объемов финансирования общеобразовательных организаций.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

В 2018 году данный показатель составил 1,1%, что на 0,8 процентных пунктов ниже уровня 2017 года (1,9%) и на 0,6 процентных пунктов ниже уровня 2016 года – (1,7%). Значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Общеобразовательными организациями выполнены требования антитеррористической защищенности объектов образования.

Общеобразовательные организации Суоярвского района не имеют охраны (в 2016-2017 годах – 0%).

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

В Суоярвском районе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 50%, что ниже уровня 2016 – 2017 годов в 100%. Показатель отражает нехватку финансовых средств в местном бюджете на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций. 80 % зданий общеобразовательных организаций каменные, 1961 - 2002 годов постройки, в среднем 56,7 % износа.

В 2018 году за счёт средств государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014- 2025 годы произведен ремонт зданий Суоярвской, Поросозерской, Лоймольской и Вешкельской средних школ.

Раздел III. Дополнительное образование

Подраздел 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В 2018 году по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 57 детей в Суоярвской спортивной школе, что соответствует 14% от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В предыдущие 2016-2017 годы данный показатель составлял 12,7 %. Данный факт свидетельствует о развитии системы дополнительного образования района.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

В 2018 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации соответствует 101%. Он выше уровней 2017 года в 90,3 %, и 2016 года в 76,7%). Увеличивается и размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Суоярвского района с 22848,9 рублей в 2016 году до 34624 рублей в 2018 году (2017 год- 28934,6 рубля). Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

5.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2018 году в Суоярвской спортивной школе и Детской школе искусств педагогическую деятельность осуществляли 25 педагогических работников на постоянной основе. Внешних совместителей нет.

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Данный показатель соответствует 0%.

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

В организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2018 году работало 2 педагогических работника в возрасте моложе 35 лет, что соответствует уровню 8%. В 2017 году показатель соответствовало уровню 16% (4 из 25 человек), в 2016 году - 8,7% (2 из 23 человек). Причинами ежегодного снижения данного показателя, в первую очередь, является «старение» педагогических кадров.

1.3. Выводы и заключения

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суоярвского района в 2018 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. <i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i> | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | 81 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 44 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 97 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|----|
| образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | человек | 20 |
| группы оздоровительной направленности | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности | человек | 18 |
| семейные дошкольные группы | человек | 6 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания | человек | 13 |
| в режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 |
| 1.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | процент | 81 |
| группы оздоровительной направленности | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности | процент | 18 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | Процент | 1 |
| 1.3. <i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной</i> | | |

| | | |
|--|------------|------|
| <i>платы педагогических работников</i> | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,5 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели | процент | 77,5 |
| старшие воспитатели | процент | 6,25 |
| музыкальные руководители | процент | 13,8 |
| инструкторы по физической культуре | процент | 2,5 |
| учителя-логопеды | процент | 8,8 |
| учителя-дефектологи | процент | 0 |
| педагоги-психологи | процент | 6,25 |
| социальные педагоги | процент | 0 |
| педагоги-организаторы | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процент | 96,6 |
| <i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных | квадратный | 8,6 |

| | | |
|---|---------|-----|
| организаций, в расчете на 1 ребенка | метр | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | Процент | 1,5 |
| 1.5. <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент | 2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 1,1 |
| 1.6. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 100 |
| 1.7. <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|------|
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 85,7 |
| Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ,присмотр и уход за детьми | процент | 0 |
| <i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| <i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i> | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 20 |
| <i>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| <i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i> | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) | процент | 90 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 83 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат | процент | 52 |

| | | |
|---|---------|-----|
| об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1-4 классы) | человек | 16 |
| основное общее образование (5- 9 классы) | человек | 15 |
| среднее общее образование (10-11 (12) классы) | человек | 16 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 100 |
| 2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> | | |
| 2.2.1. Удельный вес обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | процент | 91 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 42 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0 |
| 2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |

| | | |
|--|---------|------|
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | человек | 11 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 19 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 93,9 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 46,7 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего | процент | 87,5 |
| из них в штате | процент | 87,5 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего | процент | 50 |
| из них в штате | процент | 50 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| учителей-логопедов: | | |
| всего | процент | 75 |
| из них в штате | процент | 75 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего | процент | 12,5 |
| из них в штате | процент | 12,5 |
| <i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 учащегося | квадратный метр | 6,8 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 78,9 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего | единица | 8 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единица | 7,9 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 12,5 |
| <i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 5,5 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения | | |

| | | |
|---|---------|------|
| (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего; | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 28,3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | процент | 97 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога | человек | 91 |
| учителя-логопеда | человек | 15 |
| педагога-психолога | человек | 10 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |

| | | |
|---|---------------|------|
| 2.6. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 50 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 88,9 |
| 2.8. <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тысяча рублей | 126 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 1,1 |
| 2.9. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| числе зданий общеобразовательных организаций. | | |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, здания которых находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 50 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| <i>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i> | | |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 14 |
| <i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.</i> | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | процент | 101 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| всего | процент | 100 |
| внешние совместители | процент | 0 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|---|
| гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | | |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 8 |

Глава администрации
муниципального образования
«Суоярвский район»



Р.В. Петров