

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**администрации муниципального образования «Суоярвский район»**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2022 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. Вводная часть

Территория Суоярвского муниципального района располагается на западе Республики Карелия и граничит с: Сортавальским, Питкярантским, Муезерским, Пряжинским, Кондопожским, Медвежьегорским районами, а также с Финляндской Республикой.

Расстояние от административного центра г.Суоярви до г.Петрозаводска составляет 135,6 км по автодороге 86К-10 (в пути – 2 ч.5 мин).

Расстояние от г.Суоярви до г.Санкт-Петербурга по автодороге А-121 и ш.Приозерское/А-121 – 413,2 км (в пути – 6ч.3 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Москвы по автодороге М-11 – 1 086,3 км (в пути – 12 ч.41 мин). Расстояние от г.Суоярви до г.Хельсинки по автодороге Е75 – 583,3 км (в пути - 8ч.3 мин), по автодороге Е18 – 650,3 км (в пути – 8ч.37 мин).

В округе 27 населенных пунктов, из них сельских – 26. Административным центром округа является г. Суоярви.

Территория Суоярвского района – место традиционного проживания русских, финнов, карелов и вепсов. По данным статистики эта группа составляет 81% от постоянного населения района. На протяжении XX века этнический состав заметно усложнился: русские – 67,8%, белорусы – 13%, карелы – 10,64%, украинцы – 3%, финны – 0,96%, представители других национальностей – 4,6%. Официальный язык – русский.

Возрастной состав постоянного населения: лица моложе трудоспособного возраста – 15,4%, трудоспособного возраста – 50,1 %, лица пенсионного возраста – 34,5 %. Доля населения трудоспособного возраста в округе незначительно уменьшилась. Данный показатель составил в 2022 г. – 50,6% (7266 чел.), в 2021 г. – 48,8% (7439 чел.).

В Суоярвском округе отмечается устойчивая тенденция снижения численности населения, обусловленная как естественной, так и миграционной убылью населения: численность жителей района за 2022 год сократилась на 1943 человека и составляет 12,4 тыс. человек. Причинами такой убыли населения послужили отрицательный естественный прирост и миграция населения в более крупные города. Плотность населения составляет 0,95 человека на 1 кв. км, округ входит в число малонаселенных муниципалитетов республики.

Общая численность экономически активного населения Суоярвского района в 2022 году по данным официальной статистики составила 6,2 тыс. чел. Лишь 28% от общей численности населения трудится на предприятиях, учреждениях и организациях округа. Большое количество населения работает за его пределами, а также занято ведением личного подсобного хозяйства. Численность работающих в лесном хозяйстве и лесозаготовке составляет 10,2% (от общей численности

работающих), в добыче полезных ископаемых – 4,1%, в энергетике и ЖКХ- 4,5%, в розничной торговле -8,9%, в транспорте и связи – 12,7%. Порядка 44% занятого населения составляют работники бюджетной сферы.

За 12 месяцев 2022 года в Агентство занятости за предоставлением услуги содействия в поиске подходящей работы обратилось 567 человек, что на 22 % меньше, чем за 12 месяцев 2021 года (727 чел.). В составе обратившихся доля молодежи в возрасте до 29 лет осталось на уровне 2021 года 25,7 %, доля женщин уменьшилась с 53,1 % до 45,6 %, доля сельских жителей осталось на уровне 2021 года 44,6 %.

Официально признаны безработными за 12 месяцев 2022 года 298 человек, что на 32,8 % меньше, чем за 12 месяцев 2021 года (444 чел.). Всего с начала 2022 года, с учетом состоявших на учете на 01.01.2022 года, занимались поиском работы 708 чел. (2021 год – 1015 чел.), в том числе безработных – 431 чел. (2021 год – 718 чел.).

Трудоустроено за 12 месяцев 2022 года 403 человека, что на 4,3 % меньше, чем за 12 месяцев 2021 года (421 чел.). По состоянию на 31.12.2022 года в Агентстве занятости населения Суоярвского района зарегистрировано 61 чел., в том числе 56 безработных (на 31.12.2021 г. 141 человек, в том числе 133 безработных).

Уровень регистрируемой безработицы в Суоярвском районе на 31.12.2022 г. составил 0,86 % (на 31.12.2021 г. – 1,9 %). Самый высокий уровень регистрируемой безработицы (2,1 %) в Вешкельском сельском поселении, самый низкий - в Суоярвском городском поселении (0,7 %).

По итогам 2022 года социально-экономическая ситуация в Суоярвском муниципальном районе характеризуется следующими показателями: организациями всех видов деятельности отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг на 5843,5 млн. рублей, что составляет 93,8% к предыдущему году; на долю Суоярвского района приходится 0,9% объема производства товаров и услуг по Республике Карелия; индекс промышленного производства составил 81,4 %, в т.ч. по добыче полезных ископаемых» - 78,9%.

Бюджет округа, как и в предыдущее, годы, имеет социальную направленность. 36% или 707 млн. руб. расходов направлено на образование, культуру, социальные выплаты, физическую культуру и спорт.

#### **Контактная информация об органе местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:**

Администрация муниципального образования «Суоярвский район»:

Адрес: 186870 г. Суоярви и ул. Шельшакова д.6

Телефон: 8 (814-57) 5-14-50.

Факс: 8 (814-57) 5-10-46.

Электронная почта: [suodistrict@onego.ru](mailto:suodistrict@onego.ru).

В 2022 году приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Суоярвском районе, определялись

- муниципальной целевой программой «Развитие образования в Суоярвском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 139;
- комплексной муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Суоярвском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 21.11.2017 № 616;

- муниципальной комплексной программой «Молодежь Суоярвского района», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 29.06.2015 № 475;
- муниципальной комплексной программой «Развитие физической культуры и спорта в Суоярвском муниципальном районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 28.09.2020 № 894;
- муниципальной программой «Развитие культуры Суоярвского района», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 15.03.2017 № 140.

Данный анализ проведен на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, администрацию муниципального образования «Суоярвский район» от организации и граждан. Перечень показателей утвержден приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, установленная приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **Раздел I. Общее образование**

#### **Подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования**

*1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

**1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):**

**всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)- 100%**

**в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100%**

**в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.**

В 2022 году услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в Суоярвском районе оказывали 8 муниципальных образовательных организаций: 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 6 муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2022 году закреплено максимальное целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет,

достигнутое в 2013 году. Также 100% составляет уровень доступности дошкольного образования для детей возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, нет: место предоставляется в день обращения. С 2014 года денежная выплата отдельным категориям малообеспеченных граждан, не получившим направление в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не назначается.

**1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):**

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) - 96 %, в том числе

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 40 %

в возрасте от 3 до 7 лет - 80 %

Охват детей дошкольным образованием в 2022 году по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне 96%. Это обусловлено сокращением детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и миграционными процессами, как следствие увеличением числа свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях. При этом за последние пять лет наметилась тенденция сокращения численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2022 году-548 детей, в 2021 году 603 ребенка, в 2020 году 680 детей.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях в 2022-21 годах составлял 160 рублей, в 2020 г. - 153 рубля в день.

63 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3 лет поставлены на учет для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных организациях (2021 год-62 ребенка , 2020 год -48 детей)

**1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

Частных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Суоярвском районе нет.

**1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составила:**

группы компенсирующей направленности – 0 человек;

группы общеразвивающей направленности- 20 человек;

группы оздоровительной направленности- 0 человек;

группы комбинированной направленности- 18 человек;

семейные дошкольные группы. – 4 человека.

Всего в 2022 году была организована работа 36 дошкольных групп (2021 году-36 групп, 2020 году -38 групп).

**1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**

**в режиме кратковременного пребывания, в 2022 году составила 4 человека**

Данная группа организована МОУ «Поросозерская СОШ» (п. Гумарино- 4 человека). В 2022 году показатель также составлял 4 человека.

Групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, нет.

Осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования.

*1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

**1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**

группы компенсирующей направленности- 0%;

группы общеразвивающей направленности- 99%;

группы оздоровительной направленности-0%;

группы комбинированной направленности- 0%;

группы по присмотру и уходу за детьми-1% .

Группа по присмотру и уходу за детьми открыта в семейной дошкольной группе.

*1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

**1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.**

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2022 году -7,5 человек, в 2021 году- 7,8 человек, 2020 - 8,2 человек, что ниже уровня предыдущих двух лет. Уменьшение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий и уменьшением количества групп и числа педагогических работников.

**1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.**

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, осуществляют преподавательскую деятельность в 2022 - 2021 году- 77 педагогов, 2020 году - 83 педагогических работников, их них

2022 год - 60 воспитателей, что составляет 78% от общего числа педагогов;

3 старших воспитателя -3,8%;

6 музыкальных руководителей- 7,7%;

2 инструктора по физической культуре- 2,5%;

3 учителя-логопеда- 3,9%;

3 педагогов-психологов -3,9%.

Снижение числа педагогических работников связано с проведением реорганизации в дошкольных образовательных учреждениях и оптимизационными мероприятиями.

**1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).**

В 2022 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации - 100% в 2021-100%, 2020 – 100%.

**1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

**1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.**

В 2022 году функционировали 2 дошкольные образовательные организации: МДОУ №7 «Родничок», МДОУ №26 п. Поросозеро.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составляет 11,4 кв. метра (в 2021 – 10,4 кв. метра, в 2020 – 11,6 кв. метров).

**1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100% (в 2021 году – 100%, в 2020 году - 100%).

**1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**

Все дошкольные образовательные организации (2) а имеют спортивные залы. Показатель остается без изменений.

**1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.**

В 2022 году продолжилась работа по техническому оснащению процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет 1,9 единиц (в 2021 году – 1,9 единиц) и остается на прежнем уровне.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

По сравнению с периодом 2022-2021 годов в 2022 году отмечено повышение показателя «удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» 1,2% до 3,1% соответственно. Повышение показателя происходит в том числе, за счет ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Суоярвского района.

**1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

Показатель незначительно ежегодно увеличивается. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в 2020 году-0,7%, 2021 -0,8%, 2022-1,6%.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных и общеобразовательных организаций. Проводятся мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет за обращением в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно муниципальные дошкольные образовательные организации, в которых воспитываются дети-инвалиды, получают и расходуют субвенцию Республики Карелия на обеспечение мер социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов и детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и

воспитываемых в муниципальных дошкольных учреждениях.

### *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

#### **1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

100% детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, охватываются летними оздоровительными мероприятиями, профилактическими мероприятиями, направленными на снижение заболеваемости.

### *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

#### **1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:**

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 0%, как и в 2021 году. Количество дошкольных образовательных организаций в 2022 году не изменилось и составило 2 учреждения. Реорганизационные мероприятия в 2022 году не проводились.

### *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

#### **1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году не изменился по сравнению с 2021 годом и составил 0%. Все здания кирпичные, 1966 - 1990 годов постройки, в среднем 55% степени износа.

#### **1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.**

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 100% (в 2021 году – 100%, в 2020 году – 100%). В одном здании МДОУ №7 «Родничок» по адресу: г. Суоярви, ул. Кайманова, 3а в 2021 году выполнен капитальный ремонт кровли и капремонт более не требуется. По другим зданиям капремонты не проводились в связи с нехваткой финансовых средств в местном бюджете.

## *2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

### *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего*



*начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование*

В семи общеобразовательных организациях Суоярвского района обучалось 1619 детей ребенка, что на 13 обучающихся меньше, чем в 2021 году. Данные свидетельствуют о постоянном снижении контингента обучающихся, особенно в сельских школах.

**2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).**

В 2022 году повысился по сравнению с 2021 годом и составил 96%.

В 2021 году – 82%, 2020 году - 84%. Повышение показателя связано с уменьшением общей численности детей 7-18 лет в районе при сохранении контингента в образовательной организации.

**2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 100 % (в 2021 году - 100%, в 2020 году – 100%).

**2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.**

56% выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Показатель увеличился на 9% по сравнению с 2021 годом (в 2021 – 47%, в 2020 - 50%).

**2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:**

В 2022 году на уровне начального общего образования (1-4 классы) наполняемость классов составила 12 человек (повысилась на 1 чел. по сравнению с 2021 годом, в 2020- 18), на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 10 (понижилась на 2 чел. по сравнению с 2021 годом, в 2020 - 18); на уровне среднего общего образования (10-11 (12) классы) – 11 человек (осталась на уровне 2021 года).

Наполняемость классов практически не изменилась.

**2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Подвозом к месту учебы и обратно в общеобразовательные организации в 2022 году охвачено 105 обучающихся (в 2021 – 156, в 2020 – 155). Все соответствует уровню 100% в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. Уменьшение показателя связано со снижением контингента в образовательных организациях.

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

**2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.**

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 94,2% в 2022 году (95% в 2021, 95% в 2020 году). Во вторую смену обучается 90 третьеклассника МОУ «Суоярвская СОШ».

**2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций незначительно увеличился и составил в 2022 году - 2,6% (в 2021 – 2,5%, в 2020 – 2,3%)

**2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.**

Программы профильного обучения осваивали 12 обучающихся МОУ «Суоярвская СОШ» (7%) по направлению универсально-технологического профиля обучающихся. Данный показатель остался на уровне 2021 года (в 2020 году – 43%)

**2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Дистанционные образовательные технологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях Суоярвского района в 2022 году применялись в отношении 100% детей с умственной отсталостью.

**2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - в 2022 году составляет 100 %. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, обучаются по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школах Суоярвского района.**

*2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных*

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

**2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.**

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника незначительно увеличилась по сравнению с 2021 годом и составила 9,9 человек. (в 2021 – 9,7, в 2020- 7 человек)

**2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил 16,7% (в 2021 – 16,7%, в 2020 году - 17%)

В 2022 году не производились выплаты молодым специалистам, отработавшим после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

**2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.**

Продолжает выполняться требование целевое значение показателя, установленного абзацем вторым подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В Суоярвском районе в 2022 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 100 % (в 2021- 100%, в 2020 – 100%), размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района ежегодно растет: 2020 год – 37812 рублей, 2021 год - 38058,9 рублей, 2022 год – 41846,23)

**2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

49,2 % от общего числа работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Суоярвского района составляют педагогические работники, по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне. Данный показатель объясняется наличием в районе сельских общеобразовательных учреждений, имеющих в составе дошкольные группы (75%), в штате которых значительную часть составляет учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

**2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

социальные педагоги имеются в штате 7 общеобразовательных организациях (100% от общего количества ОУ),

педагоги-психологи - в 5 общеобразовательных организациях (71,4% от общего количества ОУ)

учителя-логопеды - в 3 общеобразовательных организациях (42,8% от общего количества ОУ), уменьшилось по сравнению с 2020 г.,

учителя-дефектологи - в 1 общеобразовательной организации (14,3% от общего количества ОУ).

Таким образом, во всех 7 муниципальных общеобразовательных организациях Суоярвского района имеются в составе вышеуказанных педагогических работников для организации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

*2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

**2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.**

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в 2022 году увеличилась по сравнению с 2021 и составила 7,8 квадратных метров (в 2021 году – 7,7 кв. метров, в 2020 году - 7,5 кв. метров) по причине уменьшения численности обучающихся.

Динамика показателя связана с процессами сокращения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и оптимизацией зданий.

**2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий**

**организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 100% (в 2021 году – 100%, в 2020 – 100%). Данный показатель выше уровня предыдущих годов. Увеличению способствует изъятие из оперативного управления деревянных неблагоустроенных зданий.

**2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составило **10,3** единиц (в 2021 году – 10,3 единиц, в 2020 – 10 единиц), из них имеют доступ к сети «Интернет» - 10,2 (в 2021 году – 10,3 единиц, в 2020 – 10 единиц).

**2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляет – 57,1%.**

**2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Электронный журнал, электронный дневник используется во всех 7 общеобразовательных организациях и составляет 100 % (в 2020,2021 – 100%).

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

**2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.**

Данный показатель в 2022 году не изменился и составляет 14,2 % (в 1 школе МОУ «Суоярвская СОШ» созданы условия) (в 2021 году – 14,2%, в 2020 – 14,2%).

**2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.**

В Суоярвском районе активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования, создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ. 100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получают

образование в форме совместного обучения (инклюзии). Отдельных классов или отдельных образовательных организаций, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, в Суоярвском районе не создано.

**2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

Данный показатель в 2022 году составил 100 % (2021 г.- 100%) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

**2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии 100% обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:**

учителя-дефектолога - 40

учителя-логопеда – 40

педагога-психолога – 24

тьютора, ассистента (помощника) -0.

*2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

**2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций**

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составляет – 98,7% (в 2021 году – 98,4%, в 2020 – 98,4%, в 2019 – 100%). Показатель свидетельствует о систематической работе, проводимой общеобразовательными организациями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам правильного питания.

**2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций**

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 71,4  
Логопедические кабинеты имеются в Суоярвской, Поросозерской, Лахколампинской, Вешкельской и Лоймольской средних школах.

### **2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |**

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%, что соответствует уровню предыдущих лет. Начиная с 2013 года в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом отремонтированы спортивные залы всех сельских общеобразовательных организаций. Проведена работа по приобретению спортивного оборудования и инвентаря, оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

### **2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций**

Муниципальные общеобразовательные организации не имеют закрытых плавательных бассейнов.

### **2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Темп роста числа общеобразовательных организаций Суоярвского района в 2022 году – 0%. Показатель объясняется реорганизационными мероприятиями в форме присоединения муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель отражает реализацию мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций.

*2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

### **2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося увеличивается ежегодно: в 2022г – 311,7 тыс. рублей 2021 году составил 169,78тыс. руб. (2020 г. – 142,53 тыс.руб.,

. Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям района, тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования, а также увеличением объемов финансирования общеобразовательных организаций.

### **2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций**

В 2022г не изменился по сравнению с 2021 годом и составил – 1% (2020 -1%). Значение отражает объем внебюджетных средств, поступивших в общеобразовательные организации.

## **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

### **2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.**

Общеобразовательные организации не имеют физической охраны, но во всех зданиях имеются штатные сторожа.

### **2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций**

В Суоярвском муниципальном округе отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии.

### **2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций**

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 100 % (в 2021 – 100%, в 2020 – 100%). Показатель отражает нехватку финансовых средств в местном бюджете на проведение капремонтов зданий общеобразовательных организаций. 80 % зданий общеобразовательных организаций каменные, 1961 – 2002 годов постройки, в среднем 59 % износа. В 2021 году разработаны проектно-сметные документации по капитальному ремонту 4 общеобразовательных организаций. Мероприятия по капитальному ремонту запланированы на 2022-2023 г.г. за счет федеральной программы модернизации школьных систем образования. В 2022 году проведены работы по капитальному ремонту следующих общеобразовательных организаций:

- МОУ «Суоярвская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания на сумму 41 364, 3824 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода и канализации здания на сумму 6070,26 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт кровли на сумму 7858,44595 тыс. руб.;
- МОУ Вешкельская средняя школа на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей здания на сумму 10991,481 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем отопления, водопровода, канализации на сумму 6919,700 тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт кровли на сумму 16633,65130 тыс. руб. тыс. руб.;
- МОУ Найстенъярвская СОШ на капитальный ремонт инженерных систем электроснабжения и слаботочных сетей на сумму 13672,77630 тыс. руб.»
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания, ремонт систем электроснабжения, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения, отопление, водопровода, канализации здания по ул. Больничная, д.14а на сумму 17 898, 51199 тыс. руб.;
- МОУ «Поросозерская СОШ» на капитальный ремонт фасада здания по ул. Комсомольская, д.9 на сумму 25 407,153 тыс. руб.

В 2023 году капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций будет продолжен.



### Раздел III. Дополнительное образование

#### Подраздел 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

*4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

**4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2022-21 годах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 24 ребенка (1,3%) в Школе искусств г.Суоярви (в 2020 году-27 детей (1,7%) от общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Снижение показателя в 2021-22 году произошло вследствие перехода Суоярвской спортивной школы из учреждения дополнительного образования в учреждение спортивной подготовки.

*4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

**4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.**

В 2022 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации соответствует 100% ( в 2021 году-100%, в 2020 г. – 100 %)Повышение размера заработной платы связано с реализацией мероприятий по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

**4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**

В 2022 году в одной организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, работало 17- педагогических работников на постоянной основе (80%). Внешних совместителей 4 человека (20%).

**4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.**

Данный показатель соответствует 0%.

**4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.**

В организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для детей, в 2022 году работало 3 педагогических работника в возрасте моложе 35 лет (18 %), что выше уровня 2020 года - 2 педагогических работника (10,5%). Повышение показателя связано с изменением числа педагогических работников дополнительного образования.

#### **IV. Профессиональное обучение**

##### **5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование населения в Суоярвском районе не реализуется в связи с отсутствием на территории района учреждений дополнительного профессионального образования.

##### **1.3. Выводы и заключения**

Анализ результатов функционирования муниципальной системы образования Суоярвского района в 2022 году позволяет сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до муниципальной системы образования.

Проведенный анализ состояния образовательных организаций района показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений общеобразовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения. На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты, и программы.

## Показатели мониторинга системы образования<sup>1</sup>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящимся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные		
	процент	0

<sup>1</sup> Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы.	человек	18
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания.	человек	4
1.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>	человек	0
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. <i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>	процент	99
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	процент	0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	1
	человек	7,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	100
старшие воспитатели;	процент	100
музыкальные руководители;	процент	100
инструкторы по физической культуре;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	1,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих	процент	1,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное образование, основное общее образование и среднее общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	96
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	56
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. <i>Содержание образовательной деятельности образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей	процент	7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	100
2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	71,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	42,8
из них в штате;	процент	42,8
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,3
из них в штате.	процент	14,3
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;		
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	10,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, среднего общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	процент	57,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
нарушениями).		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	40
учителя-логопеда;	человек	40
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	71,4
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	311,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительной заработной платы к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительных образовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	18
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-		
общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ		
профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющую образовательную деятельность в части		
реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное		
образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности		
преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по		
договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условная профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0



Глава Суоярвского  
муниципального округа

Р.В. Петров